



## **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

### **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 99»**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 28.08.2015г. № 175-О

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 99»**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 99» (далее – Учреждение), требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и регламентирует систему оценок, форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

1.2. Настоящее Положение обсуждается и принимается Советом Учреждения и Педагогическим советом и утверждается директором Учреждения.

1.3. Цель текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся – обеспечение объективности оценки знаний, умений и навыков каждого учащегося и достижения ими планируемых результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (государственных требований); повышение ответственности каждого учителя за результаты обучения.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

## **2. СИСТЕМА ОЦЕНОК, ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся всех классов Учреждения.

2.2. В первых классах текущий контроль успеваемости ведется качественно, без фиксации в форме отметок достижений учащихся в классных журналах. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Не подлежат оцениванию темп работы ученика, своеобразие их психических процессов, личностные качества школьников.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-11 классов Учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений учащихся в классных журналах (в том числе в электронной форме).

2.4. Учащиеся, находящиеся на длительном лечении, обучение которых организовано в реабилитационных, лечебных, санаторных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учреждениях. Родители (законные представители) таких учащихся обязаны предоставлять в Учреждение ведомость текущих отметок.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся, находящихся на обучении на дому по состоянию здоровья, осуществляется по всем предметам Учебного плана. Учет знаний данной категории учащихся ведется в специальном журнале, а четвертные (полугодовые), годовые отметки выносятся в классный журнал.

2.6. В связи с введением ФГОС на ступени начального общего образования проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- оцениваются метапредметные и предметные результаты образования учащихся начальных классов с использованием комплексного подхода;

- отслеживаются личностные результаты;

- организуется работа по накопительной системе оценки (Портфолио достижений учащихся) по трем направлениям:

систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, выборка детских творческих работ;

материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.);

- Итоговые отметки выпускника начальной школы формируются на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и отметок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе). Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией учащихся и выборочной мониторинговой оценкой учебных достижений учащихся.

2.7. Для оперативного контроля знаний и умений учащихся учителями курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, обращение к материалам рубрик учебника. Оценивание курса ОРКСЭ проводится в виде

похвалы, одобрения. Используется технология составления портфолио творческих работ и достижений учащихся.

2.8. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся 2 – 11 классов, достигнутые им навыки и умения, выставляет отметки в классный журнал (в том числе электронный); электронный дневник с текущими и итоговыми отметками учащегося формируется автоматически.

2.9. Промежуточные отметки учащихся во 2 - 9 классах выставляются по четвертям, в 10 - 11 классах - по полугодиям.

2.10. С целью повышения качества обучения за две недели до окончания учебного периода (четверти, полугодия) предусмотрено подведение итогов предварительной успеваемости. Информация о результатах предварительной успеваемости доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся.

2.11. Отметки за учебный период выставляются за два дня до начала каникул. Классные руководители обязаны довести информацию об итогах успеваемости учащихся до сведения родителей (законных представителей) учащихся. В случае неудовлетворительных результатов направить родителям (законным представителям) письменное уведомление.

2.12. В конце учебного года выставляются годовые, экзаменационные (при наличии экзамена) и итоговые отметки.

2.13. Нормы оценок (итоговых и текущих) по предметам соответствуют общим требованиям и нормам и критериям оценки знаний, умений, навыков учащихся.

2.14. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков учащихся:

- Балл «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопрос учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

- Балл «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Балл «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда учащийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

- Балл «1» ставится при полном отсутствии выполненной работы (допустим только в качестве текущей отметки).

2.15. Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы; устные и письменные контрольные работы и зачеты; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ; тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

2.16. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с рабочей программой предмета с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.17. Отметка за устный ответ учащегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости учащегося оцениваются в течение недели с момента сдачи работы учителю. Все отметки своевременно выставляются в классный журнал (в том числе в электронной форме).

2.18. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.19. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках.

2.20. Аттестация учащихся, пропустивших занятия по причине болезни, осуществляется в индивидуальном порядке. Если учащийся пропустил по причине болезни более двух третей уроков, то за четверть он может быть не аттестован, не считаясь при этом неуспевающим. Изучение пропущенного материала переносится на следующую четверть. Если обучающийся во время болезни изучал учебный материал самостоятельно, то по желанию учащегося и его родителей (законных представителей) он может быть аттестован за четверть по результатам сдачи зачетов по предметам учебного плана с оформлением соответствующих протоколов.

Учащийся, не аттестованный за четверть из-за пропусков уроков без уважительной причины, по желанию учащегося и его родителей (законных представителей) может быть аттестован по результатам сдачи зачетов по предметам учебного плана с оформлением соответствующего протокола.

2.21. Аттестация по физической культуре проходит в соответствии с группами здоровья, определенными медицинскими работниками. Аттестация учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе проводится по результатам выполнения требований рабочих программ (по разделу знаний и практических умений), разработанных на основе примерных программ для учащихся основной и средней школы. Оценивание физической подготовленности осуществляется на основе требований «Программы по физической культуре для учащихся, отнесенных к специальным медицинским группам», или по

согласованию с родителями (законными представителями) и врачом такие учащиеся могут быть освобождены от практической части занятий.

2.22. Учащиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период или экзамен на промежуточной аттестации имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия). Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, протоколы аттестационных работ, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний учащегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация - это форма контроля предметных знаний, умений, навыков учащихся по итогам учебных периодов учебного года и оценки достижения планируемых результатов учащихся начальных классов при введении ФГОС.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта и критериев оценки знаний учащихся, определенных в основных образовательных программах.

3.2. Цель проведения промежуточной аттестации – обеспечение объективности оценки знаний, умений и навыков каждого учащегося и достижения ими планируемых результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (государственных требований); повышение ответственности каждого учителя за результаты обучения.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

3.4. Критериями оценки на промежуточной аттестации учащихся по ФГОС являются: сформированность универсальных учебных действий, личностные, метапредметные и предметные результаты.

3.4.1. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов:

- личностные – становление самоопределения личности (морально – этические, гражданские) за счет всех образовательных компонентов: предметов учебного плана, программ дополнительного образования, реализуемые семьей – личностные результаты не подлежат итоговой оценке.

- объект оценки метапредметных результатов – сформированность ряда регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий (анализ и управление своей умственной деятельностью): принимать и сохранять учебную цель; умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей; умение контролировать и оценивать свои действия; умение осуществить информационный поиск, сбор информации; логические операционные сравнения, анализ, обобщение.

- оценка предметных знаний: опорные знания (базовый уровень) – особое значение – усвоение учащимися опорной системы знаний по русскому языку и математике; метапредметные речевые – навыки осознанного чтения и навыки работы с

информацией; коммуникативные – для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

3.4.2. Результаты универсальных учебных действий (далее – УУД) учитывают:

- качество усвоения предметных знаний, умений, навыков и соответствие ФГОС;
- степень сформированности учебной деятельности (коммуникативной, трудовой);
- степень развития основных качеств умственной деятельности (наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, связно излагать мысли, творчески решать задачи);
- уровень развития познавательной активности, интересов и отношения к учебной деятельности, степень прилежания и старания.

3.4.3. Качество усвоения предметных знаний, умений, навыков – оценивается отметкой за результат, остальные критерии – словесными суждениями.

3.4.4. Итоговые отметки выпускника начальной школы формируются на основе накопленной оценки по всем предметам учебного плана и отметок за выполнение комплексной итоговой работы. Оценки учащимся 1 классов не выставляются.

3.5. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы; комплексные работы; письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); защита проектов, рефератов, творческих работ, письменные и устные зачеты, экзамены по билетам, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ, аудирование, собеседование, проверка техники чтения.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.7. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учреждение создает условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.8. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз, в сроки, определенные Педагогическим советом Учреждения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

3.9. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

3.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося и Учреждение, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности, и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.11. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

3.12. Отметки по предмету по итогам учебных периодов выставляются как среднее арифметическое текущих отметок (при наличии не менее трех отметок или двух одинаковых отметок), полученных учащимся в текущем учебном периоде.

3.13. Учащиеся, пропустившие более половины учебного времени, могут быть не аттестованы. Вопрос аттестации таких учащихся решается по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся на Педагогическом совете.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА**

4.1. Промежуточная аттестация по итогам года в 1-8, 10 классах проводится в мае.

4.2. На промежуточной аттестации учащиеся 1-4 классов выполняют комплексные итоговые работы. Работа состоит из двух частей – основной и дополнительной. В основной части шесть заданий по русскому языку, чтению, математике. Выполнение основной части обязательно для всех учащихся. Задания дополнительной части имеют более высокую сложность, выполняются только на добровольной основе. В дополнительной части пять заданий – для поощрения надо выполнить минимум три (по выбору). Учащимся, ослабленным, с исходно низкой мотивацией учения, целесообразно предложить третий вариант, где задания упрощены. Продолжительность выполнения комплексной итоговой работы устанавливается инструкцией по проведению работы. Максимальная оценка за все задания – 7 баллов. Первое задание в баллах не оценивается, а пятое – шестое задание – по два балла каждый.

4.3. На промежуточную аттестацию по итогам года в 5-8, 10 классах выносятся не более трех предметов учебного плана данного класса. В 10 классах на промежуточной аттестации по итогам года русский язык и математика – обязательные предметы.

4.4. Выбор предметов, форм, конкретные сроки проведения промежуточной аттестации обсуждаются и принимаются на педагогическом совете Учреждения, утверждаются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.

4.5. Предложения о выборе предметов, формах и сроках проведения промежуточной аттестации на педагогический совет Учреждения имеют право вносить члены администрации Учреждения на основании плана внутришкольного контроля и плана мониторинга качества образовательного процесса, председатели школьных методических объединений учителей, учителя Учреждения.

4.6. Аттестационные материалы разрабатываются учителями, ведущими аттестационный предмет, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений учителей – предметников, сдаются заместителю директора, курирующему промежуточную аттестацию не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. Аттестационные материалы утверждаются директором Учреждения. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать требованиям основной образовательной программы по предмету.

4.7. От прохождения промежуточной аттестации по какому-либо предмету могут быть освобождены решением педагогического совета Учреждения учащиеся: победители школьного этапа и участники, призеры и победители муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; победители и призеры школьной, районной и городской конференции НОУ; имеющие отличные отметки по предмету за все учебные четверти (полугодия); выезжающие в период проведения промежуточной аттестации на соревнования, турниры, конкурсы за пределы города и области в случае невозможности проведения промежуточной аттестации в более ранние сроки; по состоянию здоровья (дети - инвалиды, учащиеся, находящиеся по состоянию здоровья на обучении на дому в течение учебного года) на основании представленных медицинских документов.

4.8. Учащиеся, не явившиеся на экзамен в период промежуточной аттестации, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки до вынесения решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс.

4.9. Аттестационные мероприятия в 1-4 классах проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах проводится по особому расписанию, которое утверждается директором Учреждения и доводится до сведения участников образовательных отношений (располагается на стенде и официальном сайте Учреждения) не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее: в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;

при необходимости учащиеся могут делиться на группы;

продолжительность аттестационного мероприятия в 1-4 классах устанавливается Инструкциями по проведению комплексных, итоговых, тестовых работ в соответствии с требованиями ФГОС; до 90 минут в 5-7 класса; до 180 минут в 8 классах; до 235 минут в 10 классах.

4.10. Процесс проведения промежуточной аттестации оформляется протоколом.

4.11. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметки за все устные формы объявляются учащимся сразу же после завершения аттестационного мероприятия.

Отметки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ членами аттестационной комиссии. Все письменные работы подписываются членами аттестационной комиссии.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в классный журнал (в том числе в электронный классный журнал).

4.12. В состав аттестационной комиссии входит не менее 2-х учителей. В состав комиссии могут входить: учитель, ведущий предмет в данном классе, учителя - ассистенты – учителя того же цикла предметов или учителя, не ведущие предметы того же цикла (в случае проведения экзаменов с использованием контрольно-измерительных материалов), представители администрации Учреждения. Состав



предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора Учреждения.

4.13. Итоговая отметка по предмету выставляется на основании отметок за учебные четверти (полугодия) с учетом отметки за промежуточную аттестацию. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном при прохождении промежуточной аттестации. Итоговая отметка выставляется в классный журнал (в том числе в электронный классный журнал).

4.14. Учащимся, получившим на промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки по учебным предметам, предоставляется право выполнения повторной работы по предмету до вынесения решения педагогического совета о переводе в следующий класс (до окончания текущего учебного года). При необходимости учащемуся, получившему на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, а также повторно получившему на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность не позднее конца первой четверти учебного года, следующего за учебным годом возникновения академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

## **5. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС**

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс решением педагогического совета Учреждения, которое утверждается приказом директора Учреждения.

5.2. Учащиеся первых классов на повторное обучение не оставляются. Учащиеся, имеющие трудности в освоении образовательной программы первого класса с согласия родителей (законных представителей) и по рекомендации школьного психолога – медико – педагогического консилиума могут быть направлены на районную психолого – медико – педагогическую комиссию для определения программы дальнейшего обучения.

5.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Учреждение создает условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Учащиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Принято

на заседании Управляющего совета учреждения протокол от 28.08.2015г. № 1

Принято

на заседании Педагогического совета протокол от 28.08.2015г. № 1