



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 99»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 28.08.2015г. № 175-О

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 99»
(уровень дошкольного образования)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 99» (далее - Учреждение) (уровень дошкольного образования) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом директора Учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Цели прогулки:

- физическое и умственное развитие обучающихся;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулки:

- оптимизация двигательной активности обучающихся;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие обучающихся.

2.3. В Учреждении проводятся разные виды прогулок: традиционные, тематические, прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки - события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков

Учреждения для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков соответствует разделу III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. На территории Учреждения выделена игровая и хозяйственная зоны. Игровая зона включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, спортивными снарядами, баскетбольной площадкой, футбольной площадкой и пр.).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории. Игровое оборудование в дошкольных группах игровое оборудование моется воспитателем по окончании рабочего дня с 17.50 до 18.20.

Полив песочниц осуществляется 2 раза в день до приема детей с 06.00 и в тихий час с 13.30 до 14.30.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день до приема детей с 06.00 до 06.20 и в тихий час с 13.30 до 14.30.

3.5. В жаркое время года на групповых площадках используются прогулочные веранды, устанавливаются сборно-разборные навесы, беседки для защиты обучающихся от солнца.

3.6. Во всех возрастных группах используется выносной материал.

3.7. Ежегодно в весенний период (май месяц) проводится полная смена песка на групповых площадках. Качество песка подтверждается протоколом лабораторного исследования почвы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области».

3.8. В отсутствие обучающихся песочницы закрываются защитным чехлом во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках Учреждения

4.1. Ежедневно перед выходом обучающихся на прогулку ответственным лицом, в летнее время воспитателями, проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием обучающихся, не допускают переохлаждения или перегревания обучающихся, следят за исправностью и соответствием одежды и обуви обучающихся погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель не допускает самостоятельного ухода обучающихся за пределы территории Учреждения.

4.4. В процессе прогулки воспитатель учит обучающихся навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель учитывает психофизиологические особенности обучающихся данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять обучающихся без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода обучающихся воспитатель немедленно сообщает о случившемся директору Учреждения.

4.8. О каждом несчастном случае с обучающимся воспитатель немедленно извещает директора Учреждения, родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с обучающимися проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевание обучающихся при подготовке к прогулке осуществляется по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой обучающихся на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает обучающихся на участок к воспитателю. При этом обучающиеся с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. Возвращение обучающихся с прогулки также организуется по подгруппам.

5.4. После прогулки воспитатель организует с обучающимися проведение гигиенических процедур.

5.5. В любое время года одежда и обувь обучающихся соответствует погоде на данный момент.

6. Требования к содержанию прогулок

6.1. Прогулка с обучающимися состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей образовательной деятельности. После проведения образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения, в начале прогулки проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. После проведения физкультурного или музыкального занятия прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Используются разнообразные виды организации прогулок с обучающимися,

их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с обучающимися, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в Учреждении основной образовательной программы, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. Воспитатели заранее готовят необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие содержанию предстоящей прогулки и санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. Педагоги организуют на прогулке различную по интенсивности двигательную деятельность обучающихся в зависимости от погодных условий, не допуская переохлаждения или перегревания обучающихся.

6.7. Не допускается длительное пребывание обучающихся на прогулке без движений. Воспитатели проводят индивидуальную работу с обучающимся со сниженной подвижностью, малоинициативными.

6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей.

6.10. Прогулки за пределы территории Учреждения организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом обучающихся домой. В теплый период – 3 раза.

7.2. Время выхода обучающихся на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом директора Учреждения.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.

7.4. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий и погодных условий.

7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.6. В летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание обучающихся на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.7. Информация о сокращении времени или отмене прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

7.8. В случае отмены прогулок на участках Учреждения из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения.

Принято

на Педагогическом совете Учреждения

протокол от 28.08.2015г. № 1

Согласовано на заседании Совета родителей

Протокол от 28.08.2015г. № 1