

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 99 представляет широкий спектр образовательных услуг. Медико-педагогические условия, развивающая среда позволяют осуществлять полноценное физическое, личностное и интеллектуальное развитие ребенка, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья детей. Для достижения основных целей образовательного процесса педагогическим коллективом была разработана и реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155. Содержание образовательного процесса определяется примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Издание 3-е исправленное и дополненное, Москва, 2014 год, а также современными вариативными программами, методиками и технологиями.

Виды деятельности	Технологии и методики
Физическое развитие и здоровье	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр
Развитие игровой деятельности	Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности
Развитие речевой деятельности	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду
Развитие изобразительной деятельности	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду
Развитие музыкальной деятельности	Примерный музыкальный репертуар к программе «От рождения до школы»
Развитие конструктивной деятельности	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала
Развитие ЭПМ	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений
Развитие экологической культуры	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду
Развитие представлений о человеке в истории и культуре	Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников

Программа рассчитана на детей от 3 лет до 7 лет.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных групп совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Для того чтобы совместная работа с родителями дала высокие результаты, мы используем разнообразные формы, которые позволяют нам значительно заинтересовать родителей жизнью дошкольных групп:

- Знакомство с семьей (встречи-знакомства; посещение семей; анкетирование семей);
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей; индивидуальные групповые консультации; родительские собрания; оформление информационных стендов; организация выставок детского творчества; приглашение родителей на детские концерты и праздники; создание памяток);
- Образовательная работа (организация «материнской», «отцовской» школы, школы для родителей; организация «семейных клубов»; проведение мастер-классов, тренингов; создание библиотеки (медиаотеки));

Совместная деятельность (привлечение родителей к организации вечеров поэзии и музыки, гостиных, конкурсов, семейных концертов, маршрутов выходного дня, семейных объединений, праздников, прогулок, экскурсий, туристических походов к участию в детской исследовательской и проектной деятельности)