Дисциплина	Рабочие программы	Аннотация к рабочим программам
История	5 класс	<p>Программа предусматривает изучение в 5 классе I часть Всеобщей истории «История Древнего мира» (до н.э и н.э.). Основу данного курса составляет сквозная линия - человек в истории через:</p> <p>историческое время – хронология и периодизация событий и процессов; историческое пространство – историческая карта, её динамика при влиянии и взаимодействии человека, общества и природы; историческое движение (эволюция трудовой и хозяйственной деятельности человека; формирование и развитие человеческих общностей; образование и развитие государств; история познания человеком окружающего мира и себя в мире; развитие отношений между народами, государствами и цивилизациями в мире в мире;</p> <p>Данный курс на ступени основного общего образования является базовой по отбору и изложению исторического материала и характеризуется следующими особенностями: системность, сбалансированность содержания материала; в соответствии с содержательной линией «человек в истории». события прошлого раскрываются через деяния и судьбы людей; исторический материал данного курса служит выработке у подростков данной возрастной группе эмоционально – ценностное отношение к событиям и людям. Формированию гражданской позиции; содержание разделов и тем излагается в базовой программе кратко, в сжатой форме.</p>
	6 класс	<p>Рабочая программа по истории 6 класс направлен на «погружение» учащегося в эпоху, формирование понимания ее «духа» через мысли людей, вещи, события, процессы и явления. Программа предполагает знакомство учащихся с некоторыми документальными источниками. На элементарном уровне происходит ознакомление учащихся с путями формирования исторического знания, вследствие чего у школьников складывается критический взгляд на события и их оценки, на мотивы поступков исторических деятелей.</p> <p>Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с географией, изобразительным искусством, литературой.</p>
	7 класс	<p>Рабочая программа по «История» 7 класса направлена на восприятие подростками младшего и среднего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной и культурной общности, освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира; разрастающееся информационное и коммуникативное пространство современного мира не отменяют эту функцию истории, а только усиливают её значение; историзма как принципа познания и мышления - это существенный</p>

		<p>вклад данного учебного предмета в основное образование и развитие личности, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий, а также изменения и движения самого бытия человека и общества, изучение истории Нижегородского края, которая включена в курс как региональный компонент</p>
	8 класс	<p>Курс «Новая история» для 8 класса охватывает период XIX в. Курс является логическим продолжением курса «Новая история», начатого в 7 классе. Рабочая программа по курсу новой истории составлена на 31 час. Курс «История России» в 8 классе является логическим продолжением курса «Истории России с древнейших времен до конца XVIII века». Курс истории России охватывает весь XIX век. В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Рабочая программа по курсу история России рассчитана на 39 часов. В курс включены отдельные темы регионального компонента</p>
	9 класс	<p>Примерная программа учебного предмета «История» на ступени основного общего образования предусматривает изучение в 9 классах истории России XX века и новейшей истории XX века. Во взаимосвязи с общим курсом отечественной истории рассматривается также региональная и локальная история. Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии: историческое время — хронология и периодизация событий и процессов; историческое пространство — историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.</p>
Обществознание	6 класс	<p>«Обществознание» - учебный предмет в начальной ступени среднего образования, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируется на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета – общественной жизни – обуславливают интегративный характер курса. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.</p> <p>Продолжая логически развивать знания учащихся, в 6 происходит формирование первичных представлений об обществе как динамически развивающейся целостности. Важнейшей частью этой картины выступают</p>

		<p>элементарные знания о российском обществе: о его устройстве, конституционных основах, об особенностях развития в начале XXI в. Изучение этой тематики должно содействовать воспитанию у учащихся патриотических чувств, общероссийской идентичности.</p>
	7 класс	<p>Рабочая программа «Обществознание» - 7 класса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: Человек и закон. Человек и экономика. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета – общественной жизни – обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.</p>
	8 класс	<p>«Обществознание» - учебный предмет в старшей ступени среднего образования, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных, морально-нравственных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируется на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также экономики и философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета – общественной жизни – обуславливают интегративный характер курса. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.</p> <p>Продолжая логически развивать знания учащихся, полученных ранее, в 8 происходит формирование представлений об обществе как динамически развивающейся социально-экономической и морально-нравственной системе. Важнейшей частью этой картины выступают элементарные знания о российском обществе: о его устройстве, об особенностях развития в начале XXI в. Изучение этой тематики должно содействовать воспитанию у учащихся патриотических чувств, общероссийской идентичности.</p> <p>При изучении содержания курса по обществознанию в 8 классе необходимо опираться на знания учащихся по смежным учебным предметам, прежде всего истории. Межпредметные связи позволяют включать в учебный процесс исторические факты, литературные образы и, что особенно важно, обобщения, сформулированные при изучении тем различных учебных дисциплин, которое может проходить одновременно с изучением обществознания или опережать его. Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе должно осуществляться во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детских</p>

		<p>общественных организаций, реальной жизнью школьного коллектива. Одной из задач этой работы выступает формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям.</p>
	<p>9 класс</p>	<p>Содержание рабочей программы по обществознанию 9 класс представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p> <p>Программа в 9 классе ориентирована на более сложный круг вопросов. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.</p> <p>На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.</p>