



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 99»**

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом  
директора Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа № 99»  
от 28.05.2018 г. № 128-О

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 99»  
на 2018-2019 учебный год

## Анализ выполнения учебного плана за 2017-2018 учебный год

При формировании учебного плана школа ставила перед собой следующие задачи:

- выполнить в полном объеме муниципальный заказ;
- спланировать содержание образования в соответствии с областными базисного учебного плана;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- не допустить перегрузки обучающихся;
- максимально использовать возможности педагогического коллектива и ресурсы школы.

Преподавание предметов учебного плана велось по программам, допущенным Министерством образования и науки РФ, авторские программы не использовались. Учебники, используемые для реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования, соответствовали Федеральному перечню учебников. Процент обеспеченности учащихся 1-9 классов учебниками составил 100%.

Учащиеся 1, 2, 3, 4 классов занимались в рамках пятидневной учебной недели. Обучение в 5-9 классах осуществлялось в режиме 6-дневной учебной недели.

Особенности образовательного процесса при реализации основной образовательной программой начального общего образования:

Преподавание информатики велось в 4 классе в качестве модуля в рамках предмета технология.

Иностранный (английский) язык преподавался во 2-4 классах педагогами, имеющими соответствующее профессиональное образование.

В рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» в четвертом классе на основании выбора родителей (письменные заявления, протокол родительского собрания) преподавался модуль «Основы светской этики».

Особенности образовательного процесса при реализации основной образовательной программы основного общего образования:

В образовательной области «Искусство» в 8-9 классах в соответствии с рекомендациями регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области преподавался предмет «МХК».

Содержание компонента учебного плана образовательного учреждения в 5-9 классах определялось с учетом наличия УМК, соответствующей подготовки учителя, с результатами образовательного процесса и учетом мнения участников образовательного процесса. Компонент учебного плана образовательного учреждения был представлен в 8-9 классах экономикой и религиями России. Для индивидуально-групповых занятий в 8 классе сохранен предмет «Черчение».

Результаты обучения по предметам компонента учебного плана образовательного учреждения:

	экономика	Религии России
Успеваемость	100%	100%
Качество обученности учащихся	57%	73%

Таким образом, учебный план 2018-2019 учебного года помог решению следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
- содействие в подготовке к ГИА.

Учебный план 2017-2018 учебного года выполнен полностью и взят за основу при формировании учебного плана 2018-2019 учебного года

**Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 99»  
2018-2019 учебного года.**

Учебный план МБОУ «Школа № 99» на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся. Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введение в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089, в рамках организации обучения в учебных параллелях, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- Приказ министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;
- Устав МБОУ «Школа № 99»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Серия 52 №000671 от 17.02.2011;

- Основная образовательная программа МБОУ «Школа № 99» начального общего образования. 2015-2019 г.г.);
  - Основная образовательная программа МБОУ «Школа № 99» основного общего образования. 2015-2020 г.г.);
  - Образовательная программа МБОУ «Школа № 99» (9 класс)
  - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253, с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 08.06.2015 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»)
  - СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189) раздел 2.9.
  - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 273»;
  - Приказ Минобрнауки от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
- При разработке учебного плана использовалось следующее научно-методическое обеспечение:
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.12.2011г. № МД-1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе»;
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - Письмо Министерства образования Нижегородской области от 04.05.2012 №316-01-52-1474/12 «Об особенностях введения учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году»;
  - Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования;
  - Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017г. № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 г. № 316-01-100-3467/16-00 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 21.04.2017г. № 316-01-100-1638/1700 «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Нижегородской области»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.02.2015г. № 316-01-100-543/16-0-0 «Об учебном курсе «История Нижегородского края»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 12.04.2011 №316-01-52-1430/11 «О направлении методических рекомендаций к Базисному учебному плану начального общего образования в 2011-2012 учебном году (1 класс)»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52/403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области», 2016г., 2017г., 2018г.;
- Методическое письмо о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам;
- Методическое письмо «О преподавании образовательной области «Технология» в образовательных учреждениях Нижегородской области в 2013-2014 учебном году»
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 № 316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году»;
- Организационно-методические рекомендации ГБОУ ДПО НИРО для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования), 2018г.;
- Методические рекомендации кафедр НИРО к базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Нижегородской области;
- Программы по учебным предметам.

### **Начальное общее образование**

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа № 99» в 1а, 2а, 3а, 4а классах реализуется УМК «Планета знаний».

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренным базисным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования в России и Нижегородской области.

Преподавание осуществляется в режиме пятидневной учебной недели с учетом мнения родителей учащихся. В 1 классе - пятидневная учебная неделя с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4-5 уроков по 40 минут каждый).

С целью введения 3-го часа физической культуры в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах максимально допустимая учебная нагрузка увеличивается до 21 учебного часа в 1-м

классе и 23 учебных часов в неделю во 2-4-х классах. Данное увеличение допустимой учебной нагрузки поясняется пунктом 10.20 СанПин №2.4.2.2821-10, в котором рекомендуется проводить не менее 3 часов физической культуры в неделю (Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»).

Иностранный язык изучается со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю. Английский язык преподается по программе Н.Ю. Горячевой, С.В. Ларькиной, Е.В. Насоновской. Преподавание осуществляется педагогами-специалистами в области иностранного языка, имеющими соответствующее образование.

В третьем классе в рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере» в объеме 10 часов, в четвертом классе на раздел «Информационные технологии» отводится 11 часов.

Изучение предмета ОБЖ в начальной школе интегрировано в рамки курса «Окружающий мир».

В четвертом классе на основании выбора родителей (письменные заявления, протокол родительского собрания) вводится модуль «Основы светской этики» курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс ОРКСЭ без отметочный, является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества. Учитель 4-го класса прошел соответствующую курсовую подготовку по учебному курсу ОРКСЭ, имеется в наличии УМК, 100% учащихся обеспечены учебными пособиями.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается интегрировано в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному языку и родной русской литературе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в начальной школе отсутствует.

Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах вынесены за рамки учебного плана.

В целях оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальных классов при освоении федеральных государственных образовательных стандартов по итогам учебных периодов учебного года проводится промежуточная аттестация в 1-4 классах.

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету. На 2018-2019 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

Предметные области	Учебные предметы	Формы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	Комплексная контрольная работа	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка
	Литературное чтение		Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
	Английский язык	-	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест
Математика	Математика	Комплексная контрольная работа	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка
Естествознание	Окружающий мир		Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Искусство	Музыка	-	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест
	ИЗО	-	Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа
Технология	Технология	-	Накопленная оценка Проект	Накопленная оценка Проект	Накопленная оценка Проект
Физическая культура	Физическая культура	-	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка

## Основное общее образование

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство образовательного пространства в России и Нижегородской области.

В 5, 6, 7, 8 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5 класса, 6 класса, 7 класса, 8 класса. Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при шестидневной учебной неделе составляет 32 часа в неделю, 6 класса – 33 часа в неделю, 7 класса – 35 часов в неделю, 8 класса – 36 часов в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Обязательная часть учебного плана для 5,6,7,8 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 2 Базисного учебного плана основного общего образования, рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведется на русском языке.

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается интегрировано в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленности, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному языку и родной русской литературе.

Предметная область «История» включает два учебных курса: «Всеобщая история» и «История России». Согласно методическому письму ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области» курсы Всеобщей истории и истории России в 6-8 классах изучаются отдельными модулями и последовательно: вначале курс Всеобщей истории, затем курс истории России, занимающий приоритетное место по объему учебного времени. В курсе истории России в 6-8 классах изучается модуль «История Нижегородского края с древнейших времен и до наших дней», учитывающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России.

Предметная область «Искусство» изучается в 5-8 классах и представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 5 классе составляет 5 часов. Эти часы распределены следующим образом:

1 час отдан на изучение учебного курса «Обществознание». По рекомендациям НИРО представляется наиболее целесообразным введение данного предмета с 5 класса за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, так как в последнее время многие темы получили пропедевтическое изложение уже на уровне начальной школы и в связи с этим разработчики учебников посчитали целесообразным в плане преемственности начинать его изучение с 5 класса.



1 час отдан на изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план, исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, из расчета один час в неделю, 35 часов в год, 175 часов за пять лет обучения.

1 час добавлен на изучение русского языка по шестичасовой программе. Представляется целесообразным обеспечивая коммуникативную, языковедческую, культуроведческую компетенцию школьников на основе деятельностного подхода особое внимание уделять учащимся, для которых русский язык не является родным.

Занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включены в рабочие программы учебных предметов (история, обществознание, русский язык, литература, музыка, изобразительное искусство).

2 часа распределены на индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике с целью углубления знаний учащихся, развития их творческих способностей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 6 классе составляет 4 часа, один час из которых отдан на продолжение изучения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». 3 часа распределены на индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике и английскому языку после анкетирования, проведенного среди учащихся и их родителей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 7 классе составляет 6 часов, один час из которых отдан на продолжение изучения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

По 1 часу добавлено на изучение биологии и географии по 2х часовой программе. Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предмет **«География»** обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности

3 часа распределены на индивидуально-групповые занятия по математике, английскому языку, физике после анкетирования, проведенного среди учащихся и их родителей.

В соответствии с письмом Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» наличие квалифицированного педагога и необходимой материально-технической базы позволило поэтапно вводить 3-ий час физической культуры. 3-ий час физической культуры введен в 5-х - 9-х классах.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-7 классах происходит через реализацию учебного модуля «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней», учитывающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России. Для реализации используется региональный учебно-методический комплект, разработанный в Нижегородском институте развития образования (рабочая программа и учебное пособие «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней»)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 8 классе составляет 5 часов, один час из которых отдан на продолжение изучения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8 классе происходит через интеграцию тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочих программах учебных предметов других предметных областей (история, обществознание, русский язык, литература, музыка, изобразительное искусство), а также в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества и становление российской государственности.

Школьный компонент учебного плана в 8-м классе представлен индивидуально-групповыми занятиями. Его содержание определяется, исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности учащихся, а также с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей. Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и математике в 8 классе организуются следующим образом: 50% отводимого учебного времени используется с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся по данному предмету, 50% отводимого учебного времени с целью углубления знаний учащихся, развития их творческих способностей. С целью подготовки обучающихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, развития познавательной активности учащихся введены ИГЗ по обществознанию и биологии.

При составлении учебного плана 9 класса учтены все требования Федерального базисного учебного плана 2004 года. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Предметы инвариантной части изучаются в полном объеме. Учебный предмет «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка.

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается интегрировано в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному языку и родной русской литературе.

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом – МХК (1 час в неделю) в соответствии с рекомендациями регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области.

Программа учебного предмета «Мировая художественная культура» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Содержание компонента учебного плана образовательного учреждения для учащихся 9 класса определяется с учетом наличия УМК, соответствующей подготовки учителя и учетом мнения родителей учащихся.

- Экономика. (1 час в неделю). Обучение «Экономике» осуществляется в соответствии с областной программой экономического образования школьников.

- Религии России (1 час в неделю).

Предмет		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
экономика (8-9 классы)	Успеваемость	100%	
	Обеспеченность УМК	100%	100%
	% учителей, имеющих курсовую подготовку по данному предмету.	100%	100%
Религии России (8-9 классы)	Успеваемость	100%	
	Обеспеченность УМК	100%	100%
	% учителей, имеющих курсовую подготовку по данному предмету.	100%	100%

Таким образом, все учащиеся имеют 100% обеспеченность учебно-методическими пособиями и показывают 100% успеваемость по выбранным предметам.

Школьный компонент учебного плана в 9-м классе представлен индивидуально-групповыми занятиями. Его содержание определяется, исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности учащихся, а также с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей. Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и математике в 8 классе организуются следующим образом: 50% отводимого учебного времени используется с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся по данному предмету, 50% отводимого учебного времени с целью углубления знаний учащихся, развития их творческих способностей.

В 9 классе индивидуально-групповые занятия отданы на математику и русский язык с целью более качественной подготовки к ГИА, так как данные предметы являются обязательными для сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

По окончании каждой четверти проводится текущая, а в конце учебного года - промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов. Основной задачей текущей и промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Текущая и промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с задачами внутришкольного контроля. Педагогический совет решает вопрос освобождения обучающихся от промежуточной аттестации по причине болезни, в связи с особыми успехами в обучении по данному предмету, в связи с участием в соревнованиях и другими причинами.

Определены формы текущей и промежуточной аттестации: письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, защита проектов, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, с использованием ИКТ, сдача нормативов по физической культуре. Формы и сроки текущей и промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы.

Предметные области	Учебные предметы	Формы				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Филология	Русский язык	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка, диктант	Накопленная оценка, изложение	Накопленная оценка, изложение
	Литература	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
	Английский язык	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест

					тест	
Математика	Математика	Накопленная оценка, контрольная работа	Накопленная оценка, контрольная работа			
	Алгебра	-	-	Накопленная оценка, контрольная работа	Накопленная оценка, контрольная работа	Накопленная оценка, контрольная работа
	Геометрия	-	-	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, контрольная работа	Накопленная оценка, контрольная работа
	Информатика и ИКТ	-	-	Накопленная оценка, Тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Обществознание	История	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	
	История России	-				Накопленная оценка, тест
	Всеобщая история					Накопленная оценка, тест
	Обществознание	Накопленная оценка, контрольная работа	Накопленная оценка, контрольная работа	Накопленная оценка, контрольная работа	Накопленная оценка, контрольная работа	Накопленная оценка, контрольная работа
	Религии России	-	-			Накопленная оценка, контрольная работа
	География	Накопленная	Накопленная	Накопленная	Накопленная	Накопленная оценка,

		ая оценка, тест	ая оценка, тест	ная оценка, тест	пленн ая оценк а, тест	тест
	Экономика	-	-	-	-	Накопленная оценка
Естествозна- ние	Биология	Накопленн ая оценка, контрольна я работа	Накопленн ая оценка, контрольна я работа	Накоплен ная оценка, контроль ная работа	Нако пленн ая оценк а, контр ольна я работ а	Накопленная оценка, контрольная работа
	Физика	-	-	Накоплен ная оценка, контроль ная работа	Нако пленн ая оценк а, контр ольна я работ а	Накопленная оценка, контрольная работа
	Химия	-	-	-	Нако пленн ая оценк а, контр ольна я работ а	Накопленная оценка, контрольная работа
Искусств о	Музыка	Накопленн ая оценка, тест	Накопленн ая оценка, тест	Накоплен ная оценка, контроль ная работа	Нако пленн ая оценк а, контр ольна я работ а	
	ИЗО	Накопленн ая оценка, проект	Накопленн ая оценка, проект	Накоплен ная оценка	Нако пленн ая оценк а	
Технология	Технология	Накопленн ая оценка, проект	Накопленн ая оценка, проект	Накоплен ная оценка, проект	Нако пленн ая оценк	Накопленная оценка, проект

					а, проект	
Физическая культура	Физическая культура	Накопленная оценка, сдача нормативов	Накопленная оценка, сдача нормативов	Накопленная оценка, сдача нормативов	Накопленная оценка, сдача нормативов	Накопленная оценка, сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест

Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 класс: пятидневная учебная неделя с использованием «ступенчатого» режима обучения (35, 40 минут)

2 - 4 классы: пятидневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1а	2а	3а	4а	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и родная литература*	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	ИЗО	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики				1/34	1/34
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>
Максимальный объем недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>

\*Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение»



**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5а	6а	7а	8а	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>4/136</b>	3/102	<b>19/646</b>
	Литература	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	2/68	10/340
Родной язык и родная литература*	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	3/102	12/408
Математика и информатика	Математика	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>			<b>10/340</b>
	Алгебра			<b>3/102</b>	3/102	6/204
	Геометрия			<b>2/68</b>	2/68	4/136
	Информатика			<b>1/34</b>	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	2/68	8/272
	Обществознание	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	1/34	4/136
	География	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	2/68	6/204
Естественнонаучные предметы	Физика			<b>2/68</b>	2/68	4/136
	Химия				2/68	2/68
	Биология	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	2/68	6/204
Искусство	Музыка	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	4/136
	Изобразительное искусство	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	4/136
Основы духовно-нравственной культуры народов России**		-	-	-	-	-
Технология	Технология	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	4/136
	Физическая культура	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	3/102	12/408
Итого		<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	32/1088	124/4216
Индивидуально-групповые занятия	Русский язык	<b>1/34</b>		<b>1/34</b>	1/34	4/136
	Математика	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	1/34	4/136
	Английский язык		<b>1/34</b>	<b>1/34</b>		<b>2/68</b>
	Обществознание				<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
	Биология				<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
	Физика		<b>1/34</b>			
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>35/1190</b>	36/1224	<b>136/4624</b>

\*Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается в рамках предметной области «Русский язык и литература»

\*\* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется интегрировано с учебными предметами: русский язык, литература, обществознание, музыка, изобразительное искусство.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		9а
Филология	Русский язык	2/68
	Литература	3/102
	Иностранный язык	3/102
Математика	Алгебра	3/102
	Геометрия	2/68
	Информатика и ИКТ	2/68
Обществознание	История России	1/34
	Всеобщая история	1/34
	Обществознание	1/34
	Религии России	1/34
	География	2/68
	Экономика	1/34
Естествознание	Биология	2/68
	Физика	2/68
	Химия	2/68
Искусство	МХК	1/34
Технология	Технология	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34
Обязательная нагрузка		34/1156
Факультативные, групповые и индивидуальные занятия		
	Русский язык	1/34
	Математика	1/34
Максимальный объем недельной нагрузки		36/1224

**Программы учебных предметов и список учебников  
на 2018 – 2019 учебный год**

Образовательная область	Предмет	Кл.	Программа	Учебники	% обеспечен.
Филология	Русский язык	1	Л. Я. Желтовская, Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина Русский язык. 1—4 кл М., Астрель, 2011г.	Т.М. Андрианова «Букварь», М., Астрель, 2016г. Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина «Русский язык», М., Астрель, 2015г.	100%  100%
		2	Л. Я. Желтовская, Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина Русский язык. 1—4 кл М., Астрель, 2011г.	Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина «Русский язык» в 2-х частях, М., Астрель, 2013г.	100%
		3	Л. Я. Желтовская, Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина Русский язык. 1—4 кл М., Астрель, 2011г.	Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина «Русский язык» в 2-х частях, М., Астрель, 2013г.	100%
		4	Л. Я. Желтовская, Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина Русский язык. 1—4 кл М., Астрель, 2011г.	Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина «Русский язык» в 2-х частях, М., Астрель, 2014г.	100%
		5	В.В. Бабайцева и другие «Программа по русскому языку. 5 – 9 классы». М., Дрофа, 2013г.	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова «Русский язык. Теория» 5-9- кл. М., Дрофа, 2017г.	100%
		А.Ю. Купалова «Русский язык. Практика» 5 кл. М., Дрофа, 2015г.		100%	
		Е.Н. Никитина «Русская речь» 5 кл. М., Дрофа, 2016г.		100%	
		6	//-//-//	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова «Русский язык. Теория» 5-9 кл. М., Дрофа, 2015г. Г. К. Лидман-Орлова «Русский язык. Практика» 6 кл. М., Дрофа, 2016г. Е.Н. Никитина «Русская речь» 6 кл. М., Дрофа, 2014г.	100%  100%  100%
7	//-//-//	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова «Русский язык. Теория» 5-9 кл. М., Дрофа, 2015г. Г.К. Пименова «Русский язык. Практика» 7 кл. М., Дрофа, 2017г. Е.Н. Никитина «Русская речь» 7 кл. М., Дрофа, 2017г.	100%  100%  100%		
8	//-//-//	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова «Русский язык. Теория» 5-9- кл. М., Дрофа, 2005г. Ю.С. Пичугов «Русский язык. Практика» 8 кл., М., Дрофа, 2015г.	100%  100%		

			Е.Н. Никитина «Русская речь» 8 кл. М., Дрофа, 2008г.	100%
	9	//-//-//	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова «Русский язык. Теория» 5-9 кл., М., Дрофа, 2005г. Ю.С. Пичугов «Русский язык. Практика» 9 кл., М., Дрофа, 2008г. Е.Н. Никитина «Русская речь» 9 кл. М., Дрофа, 2008г.	100% 100% 100%
Литература	1	Э. Э. Кац «Литературное чтение» 1—4 классы М., Астрель, 2011г	Э.Э. Кац «Литературное чтение», М., Астрель, 2015г.	100%
	2	Э. Э. Кац «Литературное чтение» 1—4 классы М., Астрель, 2011г	Э.Э. Кац «Литературное чтение», М., Астрель, 2012г	100%
	3	Э. Э. Кац «Литературное чтение» 1—4 классы М., Астрель, 2011г	Э.Э. Кац «Литературное чтение», М., Астрель, 2013г	100%
	4	Э. Э. Кац «Литературное чтение» 1—4 классы М., Астрель, 2011г	Э.Э. Кац «Литературное чтение», М., Астрель, 2014г	100%
	5	Литература 5-11 классы под ред. В.Я.Коровиной М., Просвещение, 2009г	В.Я. Коровина «Литература 5 класс» в 2-х частях, М., Просвещение, 2015г.	100%
	6	//-//-//	В.П. Полухина, Коровина В.Я., Журавлев В.П. «Литература 6 кл» в 2-х частях, М., Просвещение, 2016г.	100%
	7	//-//-//	В.Я. Коровина «Литература 7 класс» в 2-х частях М., Просвещение, 2017г.	100%
	8	//-//-//	В.Я. Коровина «Литература 8 класс» ч 1,2, М., Просвещение, 2014г.	100%
	9	//-//-//	В.Я. Коровина «Литература 9 класс» М., Просвещение, 2009г.	100%
	Английский язык	2	Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская «Английский язык», 2-4 классы, М., Астрель, 2011г.	Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская «Английский язык», 2 класс, М., Астрель, 2012г.
3		Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская «Английский язык», 2-4 классы, М., Астрель, 2011г.	Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская «Английский язык», 3 класс, М., Астрель, 2013г	100%
4		Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская «Английский язык», 2-4 классы, М., Астрель, 2011г.	Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская «Английский язык», 4 класс, М., Астрель, 2014г	100%

		5	Программа В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова «Английский язык» М., Просвещение 2012 г	В.П. Кузовлев «Английский язык» 5 кл., М., Просвещение 2015г	100%
		6	//-//-//	В.П. Кузовлев «Английский язык» 6 кл., М., Просвещение 2016г.	100%
		7	//-//-//	В.П. Кузовлев «Английский язык» 7 кл., М., Просвещение 2016г.	100%
		8	//-//-//	В.П. Кузовлев «Английский язык» 8 кл., М., Просвещение 2015г.	100%
		9	//-//-//	В.П. Кузовлев «Английский язык» 9 кл., М., Просвещение 2013г.	100%
Математика	Математика	1	М.И. Башмаков, М. Г. Нефедова «Математика» 1-4 кл.М., Астрель, 2011г	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова «Математика», М., Астрель, 2016г.	100%
		2	М.И. Башмаков, М. Г. Нефедова «Математика» 1-4 кл.М., Астрель, 2011г	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова «Математика», М., Астрель, 2012г.	100%
		3	М.И. Башмаков, М. Г. Нефедова «Математика» 1-4 кл.М., Астрель, 2011г	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова «Математика», М., Астрель, 2013г.	100%
		4	М.И. Башмаков, М. Г. Нефедова «Математика» 1-4 кл.М., Астрель, 2011г	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова «Математика», М., Астрель, 2014г	100%
		5		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика» 5 класс, М., Вентана-Граф, 2016г.	100%
		6		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика» 6 класс, М., Вентана-Граф, 2016г	100%
	Алгебра	7		А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Алгебра» 7 класс, Вентана-Граф, 2017г.	100%
		8		А.Г. Мордкович «Алгебра» М., Мнемозина, 2015г.	100%
		9		А.Г. Мордкович «Алгебра» М., Мнемозина, 2010г.	100%
	Геометрия	7		А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Геометрия» 7 класс, Вентана-Граф, 2017г.	100%
		8	Л.С. Атанасян и др. Программа по геометрии 7-9 классы, М., Просвещение, 2014г.	Л.С. Атанасян «Геометрия» М., Просвещение, 2016г.	100%
		9	//-//-//	Л.С. Атанасян «Геометрия» М., Просвещение, 2010г.	100%
	Информатика	7	Информатика. Программы для общеобразов. учреждений 2-11 кл. М., БИНОМ, 2009 г.	Л.Л. Босова Информатика. Учебник для 7 класса. М., БИНОМ, 2016г.	100%

		8	//-//-	Л.Л. Босова Информатика. Учебник для 8 класса. М., БИНОМ, 2016г.	100%	
		9	//-//-	Л.Л. Босова Информатика. Учебник для 9 класса. М., БИНОМ, 2016г.	100%	
Обществознание	История России	6	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России 6-9 классы в сб. Программы общеобразовательных учреждений «История 6-11 классы», М., Просвещение, 2009г.	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века, 6 класс, М., Дрофа, 2016г. Ф.А. Селезнев «История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века» 6 класс, НИРО, 2017г.	100%	
		7	//-//-	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России, 7 класс, М., Дрофа, 2017г. Ф.А. Селезнев «История Нижегородского с XVI по XVII века» 7 класс, НИРО, 2017г.	100%	
		8	//-//-	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России» XIX век М., Просвещение, 2009г.	100%	
		9	//-//-	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России» XX век М., Просвещение, 2009г.	100%	
		5	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая История Древнего мира 5 класс//Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание 5-11 классы М., Просв., 2011г	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая «История Древнего Мира» 5 класс, М., Просвещение, 2015г.	100%	
	6	В.А. Ведюшкин История Средних веков 6 класс//Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание, истор. 5-11 кл.М., Просв., 2011г	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков» 6 класс М., Просвещение, 2016г.	100%		
	7	А.Я. Юдовская Новая история. Конец XV-XVIIв.// Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание, 5-11 кл. М., Просвещение, 2008г	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «История нового времени» М., Просвещение, 2017г.	100%		
	8	А.Я. Юдовская Новая история. XIX век//Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание 5-11 классы, М., Просвещение. 2011г.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Новая история 1800-1913 гг», М., Просвещение, 2010г.	100%		
	9	Л.Н. Алексашкина Программа по новейшей истории 9 класс М., Мнемозина, 2001г	Л.Н. Алексашкина «Новейшая история XX век» М., Мнемозина, 2011г.	100%		
		Всеобщая история				

	Обществознание	5	Боголюбов Л.Н.	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова «Обществознание», 5 класс М., Просвещение, 2015	100%
		6	Боголюбов Л.Н.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание» 6 класс, М., Просвещение, 2016г.	100%
		7	С.И. Козленко, И.В. Козленко Обществознание. Программа курса для 6-7 классов общеобраз. уч М., Русское слово, 2008	Л.Н. Боголюбов «Обществознание», 7 класс М., Просвещение, 2017г.	100%
		8	А.И. Кравченко Программа курса «Обществознание» для 8-9 классов. М., Русское слово, 2009г.	А.И. Кравченко «Обществознание» 8 класс, М., Русское слово, 2009г.	100%
		9	//-//-//	А.И. Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание» 9 класс, М., Русское слово, 2009г.	100%
		8	Религии России. Учебная программа и тематич. планирование курса для 8-9 кл общеобразовательных учреждений. Нижний Новгород, НИРО, 2013г.	В.К. Романовский, Л.А. Гончар «Религии России» часть 1, учебное пособие для учащихся 8 класса общеобразовательных школ, Н.Новгород, НИРО, 2013г.	100%
		9	//-//-//	В.К. Романовский, Л.А. Гончар «Религии России» часть 2, учебное пособие для учащихся 9 класса общеобразовательных школ, Н.Новгород, НИРО, 2013г.	100%
	География	5	Программа основного общего образования по географии к линии учебно-методических комплексов "Полярная Звезда" по географии для 6-10 классов. Издательство "Просвещение". Авторы: А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, В. В. Николина.	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина «География 5-6 классы», М., Просвещение, 2016г.	100%
		6	//-//-//	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина «География 5-6 классы», М., Просвещение, 2016г.	100%
		7	//-//-//	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина «География 7 класс», М., Просвещение, 2017г.	100%
		8	Программа по географии для общеобразовательн. учреждений 6-11 классы под ред. И.В. Душиной, М., Дрофа, 2013г.	И.И. Барина «География», 8 класс, М., Дрофа, 2015г.	100%
		9	//-//-//	В.Я. Ром, В.П. Дронов, И.И. Барина «География России. Хозяйство» М., Дрофа, 2009г.	100%

	Экономика	8	Областная программа экономического образования школьников 5-11 кл. Составители: И.А. Симонов, Р.С. Лукьянова, Н.Н 2002	УМК по экономике. Пособие для учителя и рабочая тетрадь для ученика. 8 класс. НИРО, НГЦ, 2016г.	100%
		9	//-//-//	УМК по экономике. Пособие для учителя и рабочая тетрадь для ученика. 9 класс. НИРО, НГЦ, 2016г.	100%
Естествознание	Окружающий мир	1	И. В. Потапов, Г. Г. Ивченкова, Е. В. Саплина, А. И. Саплин «Окружающий мир» 1—4 классы М., Астрель, 2011г.	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов «Окружающий мир», М., Астрель, 2016г.	100%
		2	И. В. Потапов, Г. Г. Ивченкова, Е. В. Саплина, А. И. Саплин «Окружающий мир» 1—4 классы М., Астрель, 2011г.	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов «Окружающий мир», М., Астрель, 2012г.	100%
		3	И. В. Потапов, Г. Г. Ивченкова, Е. В. Саплина, А. И. Саплин «Окружающий мир» 1—4 классы М., Астрель, 2011г.	И.В. Потапов, Е.В. Саплина, А.И. Саплин «Окружающий мир», М., Астрель, 2013г.	
		4	И. В. Потапов, Г. Г. Ивченкова, Е. В. Саплина, А. И. Саплин «Окружающий мир» 1—4 классы М., Астрель, 2011г.	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов «Окружающий мир», 4 класс, М., Астрель, 2014г.	100%
		5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др.	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова «Биология 5-6 классы», М., Просвещение, 2015г.	100%
	6	//-//-//	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова «Биология 5-6 классы», М., Просвещение, 2015г.	100%	
	7	//-//-//	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова «Биология 7 класс», М., Просвещение, 2017г.	100%	
	8	Программа для общеобразовательных школ Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А.А. Плешаков, М., Дрофа, 2009г	М.Р. Сапин, Н.И. Сонин Биология 8 класс, Человек, М., Дрофа, 2015г.	100%	
	9	//-//-//	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Биология 9 класс Общие закономерности, М., Дрофа, 2009г.	100%	
	Физика	7	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Физика. 7-9 классы в сб. Программы для общеобразовательн.	А.В. Перышкин Физика 7 класс, М., Дрофа, 2017г.	100%



			учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы, М., Дрофа, 2008г				
		8	//-//-//	А.В. Перышкин Физика 8 класс, М., Дрофа, 2009г.	100%		
		9	//-//-//	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика 9 класс, М., Дрофа, 2009г.	100%		
	Химия	8	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразов. школ автор О.С. Габриэлян, М., Дрофа, 2010г.	О.С. Габриэлян Химия 8 класс, М., Дрофа, 2015г.	100%		
		9	//-//-//	О.С. Габриэлян Химия 9 класс, М., Дрофа, 2008г.	100%		
Искусство	Музыка	1-4	Е.Д. Критская «Музыка» 1-4 классы, М., Просвещение, 2011г.	Т.И. Бакланова «Музыка», 1 класс, М., Дрофа, 2017г.	100%		
				Е.Д. Критская «Музыка», 2 класс, М., Просвещение, 2012г.	100%		
				Е.Д. Критская «Музыка», 3 класс, М., Просвещение, 2013г.	100%		
				Е.Д. Критская «Музыка», 4 класс, М., Просвещение, 2014г.	100%		
		5-7		Т.И. Науменко, В.В. Алев «Искусство. Музыка» 5 класс, М., Дрофа, 2015г.	100%		
				Т.И. Науменко, В.В. Алев «Искусство. Музыка» 6 класс, М., Дрофа, 2016г.	100%		
				Т.И. Науменко, В.В. Алев «Искусство. Музыка» 7 класс, М., Дрофа, 2017г	100%		
		Изобразительное искусство		1 2 3 4	Программа «Изобразительное искусство» В. С. Кузин, С.П. Ломов, М., Дрофа, 2011г.	Н.М. Сокольниковая Изобразительное искусство 1 класс, М., Дрофа, 2017г.	100%
						В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство», М., Дрофа, 2011г.	100%
						В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство», М., Дрофа, 2013г.	100%
В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство», 4 класс, М., Дрофа, 2013г	50%						
	5-6	Программа Б.М. Неменского 5-9 класс, М., Дрофа, 2010г.	Л.А. Неменская «Декоративно-прикладное искусство», 5 класс, М., Просвещение, 2015г Л.А. Неменская «Искусство в жизни человека», 6 класс, М., Просвещение, 2016г.	100%			
	7	//-//-//	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров «Дизайн и архитектура в жизни человека» 7-8 класс, М., Просвещение, 2017г.	100%			
	МХК	8-9	Программы для общеобразовательных	Г.И. Данилова и др. «Мировая художественная	35%		

			школ под рук. Г.И. Даниловой «Мировая художественная культура», М., Дрофа, 2006г.	культура» 7-9 класс, М., Дрофа, 2009г.	
Технология	Технология	1	Н.М. Коньшева «Технология», Смоленск, Ассоциация XXI век, 2013г.	О.В. Узорова «Технология», М., Дрофа, 2017г	100%
		2	//-//-//	Н.М. Коньшева «Технология», М., Ассоциация XXI век, 2012г.	100%
		3	//-//-//	Н.М. Коньшева «Технология» 3 класс, Ассоциация XXI век. 2012г.	100%
		4	//-//-//	Н.М. Коньшева «Технология» 4 класс, Ассоциация XXI век. 2014г.	50%
		5-9	Программы общеобразовательных учреждений «Технология», М., Вентана-Граф, 2010г. под ред. В.Д. Симоненко	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома», 5 класс, М., Вентана-Граф, 2015г. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии», 5 класс, М, Вентана-Граф, 2015г. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома», 6 класс, М., Вентана-Граф, 2016г. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии», 6 класс, М, Вентана-Граф, 2016г. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома», 7 класс, М., Вентана-Граф, 2017г. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии», 7 класс, М, 2017г. «Технология. Трудовое обучение» 8 класс под. Ред. В.Д. Симоненко, М., Вентана-Граф, 2010г. «Технология. Трудовое обучение» 9 класс под. Ред. В.Д. Симоненко, М., Вентана-Граф, 2010г.	100%
					100%
					100%
					100%
					100%
					100%
Физическая культура	Физическая культура	1	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова «Физическая культура», 1-4 классы, М., Астрель, 2011	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова «Физическая культура», М., Астрель, 2012	100%
		2	//-//-//	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова «Физическая культура», М., Астрель, 2012	100%
		3,4	//-//-//	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова «Физическая культура», 3-4 классы, М., Астрель, 2013	100%
		5-9	В.И. Лях «Физическая	Виленский М.Я., Туревский	

			культура», М., Просвещение, 2011г.	И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура, 5-7 класс, М., Просвещение, 2017г. Под ред. В.И. Ляха Физическая культура учащихся 8-9 классов, М., Просвещение, 2015г.	
	ОБЖ	5	Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, В.Н. Латчук и др. М., Просвещение, 2010г.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс, М., Просвещение 2015г.	100%
		6	//-//-//	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс, М., Просвещение 2016г.	100%
		7	//-//-//	А.Т. Смирнов, В.Н. Латчук и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс, М., Дрофа, 2011г.	100%
		8	//-//-//	А.Т. Смирнов, В.Н. Латчук и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, М., Дрофа, 2011г.	100%
		9	//-//-//	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс, М. Просвещение, 2009г.	100%
	ОРКСЭ	4	А.Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики», М., Просвещение, 2011г.	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 4 класс, М., Дрофа, 2016 г.	100%

Принято решением педагогического совета от 29.01.2019 года. Протокол № 3.

**Интегрированное содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебных предметов  
5 класс**

Содержание учебного предмета (в соответствии с ОП ООО), допускающее интеграцию с предметной областью «ОДНКНР»	Отражение содержания учебного предмета (в соответствии с ОП ООО), допускающее интеграцию с предметной областью «ОДНКНР», в УМК по данному учебному предмету	Планируемые результаты освоения предметной области «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС ООО
<b>Учебный предмет «Русский язык»</b>		
<p>Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.</p> <p>Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная).</p> <p>Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.</p> <p>Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.</p> <p>Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка.</p> <p>Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.</p> <p>Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.</p>	<p><b>УМК «Русский язык» под ред. В.В. Бабайцевой (издательство «Дрофа»)</b></p> <p>Русский язык – один из богатейших языков мира. Понятие о литературном языке. Устная и письменная формы речи.</p> <p>Стили литературного языка. Лексикология. Фразеология</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</li> <li>- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</li> <li>- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</li> <li>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</li> <li>- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности</li> </ul>

<p>Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).</p> <p>Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.</p> <p>Русский язык – язык русской художественной литературы.</p> <p>Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация.</p> <p>Анализ текста</p>		
<p><b>Учебный предмет «Литература»</b></p>		
<p><b>Русский фольклор:</b> сказки, былины, загадки, пословицы, поговорки, песни и др.</p> <p><b>Древнерусская литература</b></p> <p><b>Русская литература</b></p> <p>Басни И.А. Крылова.</p> <p>Сказки А.С. Пушкина.</p> <p>Стихотворения М.Ю. Лермонтова.</p> <p>Стихотворения Н.А. Некрасова.</p> <p>Повести и стихотворения в прозе И.С. Тургенева.</p> <p>Рассказы Л.Н. Толстого.</p>	<p><b>УМК «Литература».</b></p> <p><b>В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др., (издательство «Просвещение»)</b></p> <p><b>Устное народное творчество</b></p> <p>Русские народные сказки.</p> <p><b>Из древнерусской литературы</b></p> <p>«Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича».</p> <p><b>Из русской литературы XIX века</b></p> <p>И.А. Крылов «Ворона и лисица», «Волк на псарне», «Свинья под дубом».</p> <p>А.С. Пушкин «Сказка о</p>	

<p>Рассказы А.П. Чехова. Стихотворения А.А. Ахматовой. Стихотворения С.А. Есенина. Рассказы А.П. Платонова. Рассказы М.М. Зощенко. Стихотворения А.Т. Твардовского. Литературные сказки XIX-XX веков. Поэзия 2-й половины XIX века. Проза конца XIX – начала XX вв. Художественная проза о человеке и природе, их взаимоотношениях. Проза о детях. Поэзия 2-й половины XX века. Проза русской эмиграции. <b>Литература народов России</b> М. Карим Р. Гамзатов</p>	<p>мертвой царевне и семи богатырях». А. Погорельский «Черная курица, или подземные жители». М.Ю. Лермонтов «Бородино». Н.А. Некрасов «Крестьянские дети», Мороз, Красный нос». И.С. Тургенев «Муму». Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». <b>Из русской литературы XX века</b> И.А. Бунин «Косцы». В.Г. Короленко «В дурном обществе». П.П. Бажов «Медной горы хозяйка». К.Г. Паустовский «Теплый хлеб», «Заячьи лапы». С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев». А.П. Платонов «Никита». В.П. Астафьев «Васюткино озеро». <b>Поэты о Великой Отечественной войне</b> А.Т. Твардовский «Рассказ танкиста». К.М. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете». <b>Писатели и поэты XX века о Родине, родной природе и себе</b> Н.М. Рубцов «Родная деревня»</p>	
<b>Учебный предмет «История»</b>		
<p>Библейские сказания. Древнееврейское царство. Первые христиане и их учение</p>	<p>УМК «История Древнего мира». А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др. Издательство «Просвещение». Глава 5. Западная Азия в древности. п.16,17. Глава 5. Римская империя в первые века нашей. п.56</p>	<p>- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование</p>

		<p>представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</li> <li>- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности</li> </ul>
<b>Учебный предмет «Изобразительное искусство»</b>		
<p>Дом как отражение картины мира через убранство и декор. Традиционные образы народного искусства. Символическое значение декоративных элементов в предметах народного быта, в резьбе и росписи. Обрядовые действия народного праздника, их символическое значение. Традиционные народные промыслы – гордость и достояние национальной отечественной культуры. Символы и эмблемы в современном обществе: отличительные знаки государства, страны, города, партии и др. Искусство народов России. Примерные задания по композиции: «Русские богатыри», «9 мая – День Победы», «Бородинское сражение» и др. Иллюстрирование произведений устного народного творчества: русские народные сказки, загадки, былины «Илья Муромец и Калин царь», «Добрыня и Змей», «Вольга и Микула», «Три богатыря»; «Калевала», «Нарты». Героическое прошлое нашей</p>	<p>УМК «Изобразительное искусство». Под ред. Б.М. Неменского, издательство «Просвещение».</p> <p>Тема «Декоративно прикладное искусство в жизни человека»</p> <p>Уроки «Убранство русской избы»;</p> <p>«Конструкция и декор предметов народного быта»; «Русская народная вышивка»; «Народные праздничные обряды»; «Роль народных художественных промыслов в современной жизни»</p> <p>Тема «Декор – человек, общество, время».</p> <p>Урок «О чем рассказывают нам гербы и эмблемы»</p>	

<p>Родины, мирный труд людей, образ праздника в произведениях изобразительного искусства. Виды изобразительного искусства. Архитектура, декоративно-прикладное искусство</p>		
<b>Учебный предмет «Музыка»</b>		
<p>Специфические черты русской народной музыки. Интонационные особенности языка народной, профессиональной музыки. Отражение силы и мощи русского народа в произведениях А.Бородина и М.Мусоргского. Кантата «Александр Невский» С. Прокофьева. Жизненное содержание музыкальных образов. Когда люди объединяются? «Богатырская» симфония А.Бородина. Молитвы. Влияние церковной музыки на творчество русских композиторов. Песнопение. Знаменный распев. Орган. Весть святого торжества. Древний храм. Содружество муз в храме. Знаменный распев. «Богородице Дево, радуйся». Величественность колокольного звона. Запись звучания колокольного звона. Роль песни в жизни человека. «С чего начинается Родина?» (муз. В. Баснер, ст. М. Матусовского)</p>	<p>1. УМК «Музыка». Под ред. Т.И. Науменко, В.В. Алеева, издательство «Дрофа». Тема «Народная хоровая музыка. Хоровая музыка в храме». Урок «Песня – верный спутник человека». Урок «Тема богатырей в музыке». Урок «Мир русской песни». Урок «Народная хоровая музыка».</p>	
<b>Учебный предмет «Обществознание»</b>		
<p>Цели и ценность человеческой жизни. Отрочество особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости</p>	<p>Человек</p>	
<p>Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом.</p>	<p>Семья</p>	



Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни		
Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс	Школа	
Труд – основа жизни. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.	Труд	
Наша Родина – Россия. РФ Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. . Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения	Родина	