



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

«Школа № 99»

ПРИНЯТА
на заседании Управляющего совета
22 марта 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 22 марта 2022 года
№ 86-О

Директор

_____ Е.И. Лазарева



СРЕДНЕСРОЧНАЯ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 99»**

Нижний Новгород

2022

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Школа № 99»
Цель программы	Создание условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, получения равных результатов обученности у школьников через преодоление неуспешности в обучении, повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров.
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма по устранению риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» 2. Подпрограмма по устранению риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».
Цель подпрограммы 1	Повышение к концу 2022 года образовательных результатов обучающихся на 7% средствами внеурочной деятельности
Задачи подпрограммы 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать причины рисков учебной неуспешности, спланировать индивидуальную работу по повышению учебной мотивации школьников, социализации их в коллективе и обществе. 2. Переработать планы воспитательной работы школы и классов, скорректировать программы по внеурочной деятельности с целью вовлечения большего процента детей в жизнь школы и класса. 3. Спланировать индивидуальные маршруты учащихся с низкими образовательными результатами для устранения образовательных дефицитов.
Цель подпрограммы 2	Обеспечение возможности получения учащимися с языковыми, культурными барьерами качественного образования.
Задачи подпрограммы 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить учащихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. 2. Организовать дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным. 3. Повысить читательскую грамотность учащихся, для которых русский язык не является родным.

	4. Привлечь учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языку
Целевые показатели	<p>Количество (доля) обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%;</p> <p>Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами;</p> <p>Количество (доля) обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвященных русскому языку.</p>
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, изучение и анализ документов, показателей качества, тестирование, посещение уроков и мероприятий.
Сроки реализации программы	<p>I этап 01.01.2022 г.– 30.05.2022 г.</p> <p>II этап 01.09.2022 г. – 30.12.2022 г.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута. 2. Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличностного общения. 3. Активное участие в мероприятиях, посвященных русскому языку.
Исполнители	<p>Директор</p> <p>Заместители директора</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-библиотекарь</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагоги-предметники</p> <p>Обучающиеся 1-9 классов</p> <p>Родители обучающихся (законные представители)</p>

Приложение. Дорожные карты реализации программы антирисковых мер.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Апрель 2022 г.	Заместитель директора Серова Н.Ю.	Выявление количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	Май 2022 г.	Заместитель директора Серова Н.Ю.	Составление рекомендаций родителям, учащимся, педагогам.
3	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Август-сентябрь 2022 г.	Учителя-предметники, классные руководители	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.
4	Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	В течение календарного года	Социальный педагог Барaboшкина А.А.	Помощь детям, риски учебной неуспешности которых обусловлены неблагоприятной социальной средой.

5	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.	В течение календарного года	Заместитель директора Серова Н.Ю., социальный педагог Барабошкина А.А.	Повышение мотивации родителей, учащихся. Обеспечение психологического комфорта обучающихся с рисками учебной неуспешности в условиях семьи.
---	--	-----------------------------	--	---

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1	Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров	Создание списков детей, слабо владеющих русским языком. Родительские собрания, консультации, рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком.	сентябрь 2021г	заместитель директора Серова Н.Ю., классные руководители
2	Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	Организация дополнительных занятий по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным.	в течение года	учителя русского языка и литературы

3	Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	<p>Классные часы, беседы, занятия по внеурочной деятельности, коллективно-творческие дела как условие для эффективного речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников.</p> <p>Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковому многообразию</p>	<p>по плану школы на 2022 г.</p> <p>февраль-март 2022 г.</p>	<p>заместитель директора Спирина Д.В., классные руководители</p> <p>Педагог-библиотекарь Сутырина О.М.</p>
4	Привлечение учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языку	<p>Организация совместной внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся</p> <p>Праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры.</p>	<p>в течение срока реализации программы</p> <p>май 2022 г.</p>	<p>заместитель директора Спирина Д.В., классные руководители</p> <p>учителя русского языка и литературы</p>