



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 99»

Справка об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Школа № 99» в 2022-2023 учебном году

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 28 сентября по 28 октября 2022 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Школьный этап олимпиады проходил в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

Был обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в районное управление образования;

- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;

- создана комиссия по кодированию (обезличиванию) олимпиадных работ школьного этапа олимпиады;

- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету;

- организованы предметные консультации по подготовке к олимпиаде.

В 2022-2023 году наблюдается увеличение количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ. В 13 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022–2023 учебного года приняли участие 81 из 150 обучающихся 4 – 9 классов (54%). В 2021-2022 учебном году количество участников 54 человека из 109 учащихся 4-9 классов. (49%). С удовольствием участвуют в олимпиаде ребята 4, 5, 6, 7 классов, поэтому такое большое количество участников школьного этапа. Ребята сами выбирают предметы.

Анализируя результаты школьного этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. У участников слабо развиты метапредметные умения: анализировать, сопоставлять, проводить аналогии, что необходимо для выполнения заданий, особенно, выходящих за рамки школьного курса. Большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, не умеют выявлять причинно-следственные связи. Не все учителя ведут целенаправленную работу по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников. Необходимо уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарённых детей; проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения. Учить интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам; учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2022- 2023 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад; взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах, особое внимание обратить на проведение олимпиады по математике и русскому языку;

- учителям-предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад;

- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.

Заместитель директора



Н.Ю. Серова

28.10.2022г.