



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 99»

Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2022 году

31.10.2022

В 2022 учебном году прошли Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–9-х.

Количественный состав участников ВПР-2022

| Наименование предметов | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 9 класс, чел. |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык | 26/21 | 25/21 | 26/22 | 27/23 | 19/18 |
| Математика | 26/21 | 25/21 | 26/22 | 27/23 | 19/18 |
| Окружающий мир | 26/21 | - | - | - | - |
| Биология | - | 25/21 | | | 19/14 |
| История | - | 25/21 | 26/22 | | |
| Обществознание | - | - | | 27/23 | |
| География | - | - | 26/22 | 27/23 | 19/14 |
| Химия | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | - |
| Иностранные языки (английский язык, немецкий язык) | - | - | - | 27/23 | - |

Вывод: в работе приняли участие 105 учеников из 123 (85,4%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2020 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги I четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 «А» | Поляков П.В. | 5 | 9 | 11 | 1 | 53,8% | 2 | 6 | 10 | 3 | 38% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 чел. обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 чел. обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги I четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 «А» | Кадашева Н.И. | 2 | 4 | 18 | 1 | 23% | 1 | 4 | 18 | 1 | 23% |

Вывод: ; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

Окружающий мир

| Класс | Учитель | Итоги I четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 «А» | Кондакова Н.Е. | 7 | 10 | 9 | 0 | 65% | 1 | 6 | 14 | 0 | 33,3% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающихся.

Итоги ВПР 2020 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги I четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «А» | Серова Н.Ю. | 3 | 0 | 22 | 0 | 12% | 2 | 1 | 20 | 0 | 13% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающихся.

Анализ выполнения ВПР-2022 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы

предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги I четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «А» | Кадашева Н.И. | 1 | 3 | 21 | 0 | 16% | 1 | 5 | 16 | 1 | 26% |
| | | | | | | | | | | | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

| Класс | Учитель | Итоги I четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «А» | Степашина Н.Г.. | 7 | 6 | 12 | 0 | 52% | 4 | 10 | 9 | 0 | 56% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 обучающийся; повысили

Биология

| Класс | Учитель | Итоги I четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «А» | Кондакова Н.Е. | 3 | 4 | 18 | 0 | 28% | 1 | 4 | 14 | 2 | 23,8% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся.

Итоги ВПР 2020 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История»

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги I четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Поляков П.В. | 1 | 3 | 22 | 0 | 15,4% | 2 | 5 | 10 | 3 | 35% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

70 процентов обучающихся подтвердили своей отметки.

Положительная динамика наблюдается по русскому языку, истории.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.11.2022.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 15.11.2022.

2. Классным руководителям 5–9-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.11.2022.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Заместитель директора



Серова Н.Ю.