

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 99»

Утверждено приказом директора от 25.01.2023 г № 23-О

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 99»

за <u>2022</u> год

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 99» (МБОУ «Школа № 99»)
Руководитель	Лазарева Елена Ивановна
Адрес организации	603080, г. Нижний Новгород, ул. Гвоздильная, д.9
Телефон, факс	тел. (831) 250 32 23, факс (831) 250 28 34
Адрес электронной почты	s99_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород"
Дата создания	1937г.
Лицензия	№ 0002696 серия 52Л01 срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования Нижегородской области 14 сентября 2015 года № 846.
Свидетельство о	№ 0002582 серия 52A01 срок действия: по 07 марта
государственной	2024г., выдано Министерством образования
аккредитации	Нижегородской области 27 марта 2018 года № 2932.

II. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Школа № 99» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа относится к адаптивному типу, удовлетворяющему потребности и возможности всех детей, здоровых и часто болеющих.

Формы получения образования

- Классно-урочная
- Обучение на дому 6 человек

В соответствии с медицинскими показаниями число учащихся, нуждающихся в обучении на дому, снизилось:

Год	2020	2021	2022	Прогноз на 2023
Кол-во	6	6	4	7
учащихся				

Под социально ориентированной школой мы понимаем школу, которая в процессе своей деятельности способствует формированию социально успешной личности, способной адаптироваться к новым экономическим условиям, к самоопределению в отношении будущей профессии

Поэтому **миссия школы**: создание необходимых условий для формирования личности с развитым интеллектом, адаптированной к жизни в условиях динамичного социально-экономического развития общества, осознающей собственные возможности, с чувством ответственности за свои действия, способную оперативно и эффективно решать возникающие проблемы.

Язык, на котором ведется преподавание, русский. Для 40% обучающихся он не является родным языком. В школе обучаются дети из стран ближнего зарубежья:

Таджикистан	48	20%
Армения	8	3%
Узбекистан	13	5,4%
Киргизия	7	2,9%
Азербайджан	9	3,8%

Украина	2	0,8%
Езиды	8	3%

В школе обучаются дети из цыганских семей (18 человек, 7,5%).

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает социальная среда микрорайона. По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом: семьи с низким уровнем дохода составляют 37%, со средним – 53% и высоким – около 10%.

Социальный состав семей обучающихся

№	Категория	Количество	Процент
п/п	обучающихся	обучающихся	
1	Всего учащихся	240	100%
2	Семьи, имеющие статус «малообеспеченные»	12	
3	Учащиеся из малообеспеченных семей, состоящих на учете в управлении социальной защиты населения	49	20%
4	Учащиеся из многодетных семей	73	30%
5	Родители-инвалиды	4	
6	Учащиеся-инвалиды	5	2%
7	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	2	
8	Беженцы, вынужденные переселенцы	9	4%

Качество образования складывается из трех главных показателей – качества знаний, качества воспитанности и успешности участия школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Успеваемость и качество обученности учащихся за три года.

Учебный год	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Успеваемость	100	99,5	99,5
Качество	24,9	24,1	24,3

Из сравнительного анализа итогов года следует, что результаты достаточно стабильные, но требующие работы по их улучшению.

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не успевают
Начальное образование	7 (6,8 %)	25 (24,3%)	71 (68,9 %)	0 (0%)
Основное образование	2 (1,8 %)	11 (10%)	96 (87,3 %)	1 (0,9 %)

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 2022 году на конец учебного года в 9 классе обучалось 19 учеников, успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании 15 человек. Один ученик не освоил программу основного общего образования и не был допущен к государственной итоговой аттестации. Трое выпускников не смогли сдать экзамен по обществознанию и окончили 9 классов со справкой.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов школы в 2021/2022 учебном году по математике и русскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

	ало (чел.)	пол	тучил	них и оцен ел.)	іки	участни	Из ков экз (чел.)	замена	оценка	Т	T sa
предмет	Участвовало в экзамене (чел	«5»	«4»	« 3 »	«2»	подтвердили	4. 4	ниже годовой	Средняя оп	Процент	Процент
Русский язык	19	4	3	12	0	14	5	0	3,6	100	36,2
Математика	19	1	5	13	0	17	1	1	3,4	100	31,6

В октябре 2022 года обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по программам начального общего и основного общего образования в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования качества преподавания учебных предметов и корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021-2022 учебного года:

- 5 (4) класс русский язык, математика, окружающий мир
- 6 (5) класс русский язык, математика, история, биология;
- 7 (6) класс русский язык, математика, история, география;
- 8 (7) класс русский язык, математика, история, география, английский язык
- 9 (8) класс русский язык, математика, биология

Результаты выполнения проверочных работ

4 класс

Предмет	Уровень	Качество	Средний уровень
	обученности (%)	обученности (%)	выполнения
	(без «2»)	(на «4» и «5»)	
Русский язык	89	25,9%	3,1
Математика	100	48,1%	3,6
Окружающий	100	56%	3,7
мир			

Выпускники начальной школы успешно справились с проверочными работами по всем трем предметам – русскому языку, математике, окружающему миру. Большинство учащихся в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Пятиклассники получили более высокие отметки по математике и окружающему миру, чем по русскому языку. Трудности в усвоении русского языка связаны с тем, что для ряда учащихся русский язык не является родным. Более стабильное знание учебных предметов показывают учащиеся, получившие за проверочные работы отличные и хорошие отметки.

5 класс

Предмет	Уровень	Качество	Средний уровень
	обученности (%)	обученности (%)	выполнения
	(без «2»)	(на «4» и «5»)	
Русский язык	84,2%	31,5%	3,2
Математика	100%	47,1 %	3,6
Окружающий	100%	57,1%	3,7
мир			

6 класс

Предмет	Уровень	Качество	Средний уровень
	обученности (%)	обученности (%)	выполнения
	(без «2»)	(на «4» и «5»)	
Русский язык	100	20	3,2
Математика	100	18,2	3,3
Биология	100	23,8	3,4
История	87,5	54,2	3,7

7 класс

Предмет	Уровень	Качество	Средний уровень
	обученности (%)	обученности (%)	выполнения
	(без «2»)	(на «4» и «5»)	
Русский язык	95,2	19	3,1
Математика	95,5	18,2	3,1
География	86,4	36,4	3,3
История	100	50	3,6

8 класс

Предмет	Уровень	Качество	Средний уровень
	обученности (%)	обученности (%)	выполнения
	(без «2»)	(на «4» и «5»)	
Русский язык	100	26,1	3,3
Математика	100	26,1	3,3
География	91,3	52,2	3,8
История	80	10	3,5
Английский	100	40	3,6
язык			

9 класс

Предмет	Уровень	Качество	Средний уровень
	обученности (%)	обученности (%)	выполнения
	(без «2»)	(на «4» и «5»)	
Русский язык	100	17,6	3,2
Математика	100	0	3
Биология	100	50	3,6

Школьники показали объективные результаты, подтверждающие удовлетворительные знания, полученные в процессе обучения. История и обществознание — предметы, требующие освоения новых приемов работы с учащимися, развитие социального кругозора учащихся и формирования познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. На низкое качество обучения по русскому языку влияет наличие в школе 40% обучающихся из стран ближнего зарубежья, для которых русский язык не является родным.

Востребованность выпускников

Лучше всего показывают на сколько реализована миссия школы итоги распределения выпускников школы:

9 выпускников — это 60 % успешно поступило в средние специальные образовательные учреждения, 3 человека — это 20% выпускников основной школы выбрали продолжение обучения в 10 классе, 3 выпускника — 20% профессиональные курсы.

Воспитательная работа

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности школы является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

В 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2022 учебный год:

- 1. Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2. Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3. Развитие физически здоровой личности обучающегося.
- 4. Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.
- В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:
 - Конституция Российской Федерации
 - Семейный кодекс Российской Федерации
 - Конвенция о правах ребенка
 - Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 учебный год, следует отметить, что работа педагогического коллектива школы была нацелена на реализацию намеченных планов, решение поставленных задач.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно нравственное;
- трудовое;
- профилактическое;
- экологическое;
- эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля - яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела	
1. Модуль	- Акция: «Дети – детям»	
«Я – гражданин»	- Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану»,	
	«Это надо живым»	
	-Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы,	
	кл. часы	
2. Модуль	- День Знаний	
«Я – человек»	- День Учителя;	
	- Посвящение в первоклассники	
	- День пожилого человека	
	- Посвящение в читатели	
	- Вечер встречи с выпускниками	
3. Модуль	- Олимпиады	
«Я и труд»	- Интеллектуальные игры в рамках предметных	
	недель	
	-Конкурс поделок, участие в выставках декоративно –	
	прикладного творчества.	
	- Работа на пришкольном участке: уход за овощами,	
	цветами.	
4. Модуль	Осенний кросс	

«Я и здоровье»	Кросс «Спорт против наркотиков»
	Спортивное многоборье среди юношей
	Спортивные соревнования среди девушек
	Спортивные соревнования по футболу, волейболу.
	Тематические беседы, классные часы.
5. Модуль	Экскурсии
«Я и природа»	Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов
6. Модуль	- Тематические вечера
«Я и культура»	- Новогодние праздники.
	-Смотр художественной самодеятельности

Внеурочная деятельность школы организуется по основным направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительному, духовносоциальному, общекультурному, общеинтеллектуальному и нравственному, реализуется посредством таких форм как: группа продленного дня, КТД, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, научные поисковые исследования, общественно полезная практика. Лидирующими направлениями внеурочной деятельности являются общеинтеллектуальное и социальное. На каждого обучающегося составлена индивидуальная карта занятости во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании вне школы.

Дополнительное образование

В школе организована дополнительная образовательная деятельность с обучающимися после учебных занятий. Из 177 учащихся 85% заняты кружковой работой.

Представлено кружками и секциями при школе:

предетавлено кружками и секциими при школе.		
Направленность	Название кружка, секции	
Физкультурно- спортивная	«Здоровяк», «Мини-футбол»	
Художественная	«Коллаж», «Лоскуток»	
Туристско- краеведческая	«Пламя»	

Техническая	«Руки из плеч»
Естественнонаучная	«Мотылек»

Реализовывались также программы внеурочной деятельности: «Школа вожатых», ЮИД «Смотри в оба», КВН, спортивные мероприятия по волейболу, баскетболу, шахматам, легкой атлетике.

В 2022 году серьёзное внимание было уделено профилактике распространения деструктивных взглядов среди обучающихся, предупреждению аутоагрессивного поведения и выявлению депрессивных состояний.

Период проведения 2020 год	Наименование мероприятий
Сентябрь	Профилактика и просвещение. Общешкольное родительское собрание. Лекция - презентация: «Родителям о профилактике суицида в детском и подростковом возрасте»
октябрь	Начальная школа. Диагностика склонности к аутоагрессии по методике «Метод неоконченных предложений».
октябрь	Диагностика учеников 5-9 классов по выявлению склонности к аутоагрессии (выявленных обучающихся, находящихся в состоянии стресса, конфликта, депрессии, трудной жизненной ситуации)

Продолжает работать, служба медиации. Основным направлением их работы является оказание своевременной психологической поддержки и помощи обучающимся, учителям, родителям, профилактика безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, профилактика дезадаптации обучающихся, условий создание благоприятного ДЛЯ психологического климата коллектива обучающихся и педагогов. В рамках данного направления осуществлялось сопровождение обучающихся, находящихся трудной жизненной обучающихся, ситуации, испытывающих трудности обучении воспитании, опекаемых обучающихся, а также



совершивших правонарушения. Кроме того, социально-психологическая служба проводила консультации с родителями обучающихся, в том числе, родителями будущих первоклассников, учителями-предметниками, классными руководителями.

В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы в школе создан Совет по профилактике. В 2022 году обеспечивалось тесное взаимодействие субъектов системы профилактики района и школы, проводилась пропаганда юридических, педагогических знаний среди индивидуальная профилактическая подростков, работа предупреждение несовершеннолетними, направленная совершения преступлений и правонарушений, индивидуальная работа с родителями. Были организованы встречи с представителями ОДН ОП№3 УМВД России по г. Н. Новгороду, КДН и ЗП при администрации Ленинского района г. Н. Новгорода, ГИБДД, ЦРК «Исток», наркологом района, представителями прокуратуры района, Консультативно-диагностическом центре, представителями Молитовского благочиния. Социально-психологической службой осуществлялась работа по контролю за занятостью, успеваемостью и посещаемостью детей, требующих особого педагогического подхода.

Однако, на внутришкольном учете стоят 10 человек, на учете в ОДН 5 человек, КДН 5 человек. Работу в этом направлении необходимо продолжить.

В прошедшем учебном году продолжил свою работу «**Родительский патруль**», основными задачами которого были:

- Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.
- Предупреждение безнадзорности несовершеннолетних.
- Осуществление контроля соблюдения правопорядка на территориях, определенных для патрулирования.

В течение учебного года было проведено 13 рейдов.

Таким образом, школа стремиться создать такую инфраструктуру дополнительного образования, которая обеспечивает всестороннее развитие обучающихся, их личностный рост, повышение уровня духовно-нравственного воспитания школьников.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2022 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании,

выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Ребята посетили Новогодние елки.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- 1. составления социального паспорта класса;
- 2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- 3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Классный руководитель 5а класса Барабошкина А.А. приняла участие в районном конкурсе «Учитель года», показав свою рабочую программу, обратила особое внимание на профилактическую работу с детьми «Группы риска», новые формы работы с родителями.

Таким образом, школа стремиться создать такую инфраструктуру дополнительного образования, которая обеспечивает всестороннее развитие обучающихся, их личностный рост, повышение уровня духовно-нравственного воспитания школьников.

В школе выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрально-концертные вечера, посвященные памятным

датам: «День Победы», день снятия блокады Ленинграда, конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», митингах «Памяти павших будьте достойны», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и Афганистана способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование



материалов, собранных музее, посвященном трудовому подвигу Великой Красноэтновцев В ГОДЫ Отечественной войны. Злесь проходят Уже экскурсии, уроки памяти. давно полюбился нашим ученикам Парк Победы, где на огромной территории расположена техника военных лет.

Вопросы проведения и планирования обсуждались на семинарских занятиях, школьных методических объединениях

классных руководителей и учителей предметников, чтобы вопросы Победы были рассмотрены со всех сторон, на всех предметах, погрузили ребенка в среду торжеств, памяти, величия нашей Родины. Ежегодно члены детского объединения «Огни будущего» ухаживают за стелой Красноэтновцам в годы ВОВ.

В нашей школе создан музей, посвященный трудовому подвигу Красноэтновцев в годы Великой Отечественной войны. Здесь проходят экскурсии, уроки памяти. Уже давно полюбился нашим ученикам Парк Победы, где на огромной территории расположена техника военных лет.

Таким образом, мы постарались в работу каждого ученика и его родителя. Фойе школы красочно оформлено. Кроме того каждый ребенок начальной школе участвовал в конкурсах рисунков. Начальная школы приняла участие в акции "Открытка для ветерана". Каждый ребенок научился делать открытки в разнообразных техниках. К сожалению, эпидемиологическая ситуация скорректировала планы, были отменны массовые мероприятия. Но это не помешало сделать виртуальные открытки, записать поздравления и провести дистанционные праздники. Ребята и из родители приняли участие во многих всероссийских акциях, в том числе и «Бессмертный полк» виртуально.

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.



- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью. Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- 1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- 2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
- 3. Встречи обучающихся 9 с преподавателями (в течение года)
- 4. Совместные мероприятия с центром занятости населения Волонтерский отряд «Феникс» провел следующие акции «Чистая книга» и «Красная ленточка» ко дню борьбы со СПИДом.

Совместно с ДЮЦ «Юбилейный» «Волшебная крышечка», собранные от переработки крышек, направлены на реабилитацию Веденяпина Алёши.

«К бабушке на чай» ребята собирали сладкие подарки ко дню пожилого человека совместно с волонтерским объединением района «Рука помощи», разносили пожилым людям на дом.

Традиционно ко Дню Победы уборка у мемориала Красноэтновцам.

Весной участвовали в акции «Чистый Нижний» по уборке территории поселка Гвоздильный, территории около ДК «Этна», парка Дубки.

Март 2022 совместно с волонтерским объединением района «Рука помощи» участие в акции "Сообщи, где торгуют смертью", по выявлению скрытой рекламы наркотиков.

Совместно с ТОС «Этна» участие в акции «За здоровый образ жизни», распространение буклетов и памяток.

Организация обязательного горячего питания

Питание в школе организует МБУ "Дирекция по организации питания".

За качеством приготовления пищи следит созданная в школе бракеражная комиссия. Совет родителей всегда имеет возможность проверить качество приготовленных блюд.

Активную работу с учащимися и их родителями по пропаганде здорового образа жизни и, в частности, по организации горячего питания в классах ведут классные руководители.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

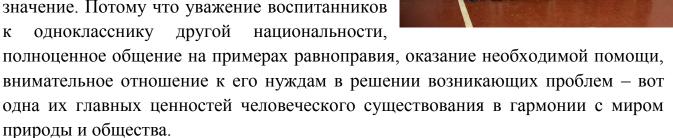
Задаче сохранения и укрепления здоровья, пропаганде здорового образа жизни посвящены многие, ставшие традиционными, коллективные творческие дела, в которых участвуют учащиеся с 1 по 9 классы:

- Месячник «За безопасность наших детей» (сентябрь),
- Месячники правовых знаний (октябрь, апрель), включающие лекции, беседы, конкурсы рисунков и стенгазет, просмотры фильмов, встречи с представителями медицинских учреждений и правоохранительных органов по проблемам сохранения и укрепления здоровья,

- Декада борьбы со СПИДом (акция «Красная ленточка», тренинги),
- Декада, посвященная Дню всемирной иммунизации (апрель),
- Акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам»,
- Акция «Чистая книга» по антинаркотической пропаганде,
- Городская профилактическая акция «Верить! Жить! Творить!», лозунг которой «Здоровое будущее в наших руках»,
- Школьные малые зимние Олимпийские игры,
- Праздник «Широкая Масленица. Проводы зимы».

В октябре состоялся «Фестиваль национальных культур». В осенние каникулы педагоги, родители ученики объединились вместе, чтобы показать культуру и традиции своих народностей. В школе обучаются дети из разных 8 национальностей (русские, армяне, таджики, узбеки, киргизы, украинцы, цыгане, азербайджанцы).

Целенаправленная работа по воспитанию толерантности у подрастающего поколения велась в нашей школе всегда. И наше время не является исключением. Понятия «патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл и огромное значение. Потому что уважение воспитанников к однокласснику другой национальности,



«Умение жить в ладу с другими нациями и народами закладывается в школьные годы, так как фундамент гражданского поведения личности закладывается именно в этом возрасте»- отмечает мама ученицы 4 а класса Алавердян Армине Андранниковна.

На мероприятие были приглашены волонтеры благотворительного фонда «Привет из дома», в конце праздника им передали материальную помощь, которую школьное сообщество собирало в октябре, а главное письма для солдат.



В 2022 году в рамках проекта «Навигаторы детства» проведены следующие акции:

Гражданско - патриотическое направление

Всероссийская акция, посвященная Дню России 2022,

Волонтерское направление

Добро не уходит на каникулы. Проект включает в себя направления заботы о животных, "Мы в ответе за тех", помощь ветеранам ВОВ "Ветеран живущий рядом.

Классные встречи РДШ, Классное пространство, Всероссийская акция "День Космонавтики"

Экологическое направление

Вместе ярче, Экобум, Экоурок, рисунки "Животные России", Эколята и молодые защитники природы, акция "Сад Памяти", "Чисто. Культурно", "Хвойный Нижний", Экодежурный по стране

Социальное направление

"Всем миром против наркотиков"

Привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом, организация полноценного учебного дня с чередованием учебной и внеурочной деятельности, разнообразная спортивно-массовая работа с привлечением родителей, организация полноценного горячего питания способствуют формированию у детей и родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей.

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и

обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях.

В летний период в июне 2022 года организован отдых в пришкольном лагере на 30 человек.

Воспитательная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья, ежегодные медицинские осмотры учащихся врачами - специалистами, вакцинация по гриппу, выполнение режимных моментов, ежедневный контроль посещаемости учащимися учебных занятий социальным педагогом, отсутствие школьного травматизма - ведут к снижению всех видов заболеваемости учащихся.

Медицинское обслуживание школы осуществляет ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 18 Ленинского района г.Нижнего Новгорода.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Ежегодные медицинские осмотры учащихся врачамиспециалистами поликлиники № 18 позволяют своевременному выявлению отклонений в здоровье учащихся.

Активная работа по сохранению здоровья учащихся показывает высокие результаты — заболеваемость в школе значительно ниже средних данных заболеваемости по Ленинскому району.

Достижения учащихся в конкурсах различного уровня в 2022 учебном году

Всероссийский

"Стиль жизни - здоровье", "Моя семейная реликвия", фестиваль исследовательских работ "Вектор", "Праздник Эколят - молодых защитников природы"

"Флагманы образования. Школа" приняли участие педагоги Спирина Д.В., Барабошкина А.А., Свириденко М.Р.

Областной

«Грани таланта», фестиваль «Яркий мир спорта», "Дорога жизни 80 лет"

Городской

Городская выставка детского технического творчества «Творчество юныхлюбимому городу», "Азбука дорог", "Дети Нижнего", "Мое пионерское детство", «Мой Нижний Новгород», Городской "Азбука дорог" участие, акция "Единый день дорожной безопасности" (участие), городской флешмоб "Семейный пешеходный переход", "Снежный дорожный знак"

Районный

"Мир глазами детей", Дорога к звёздам", «Домовый воробей - птица года 2022», "Юные хранители славы Нижегородцев", "Детские Рождественские чтения", "От чистого истока"

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, советник по воспитанию, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся

эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

II. Система управления организацией

осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор МБОУ «Школа № 99». Деятельность МБОУ «Школа № 99» осуществляется в Локальными соответствии со следующими актами: Устав: Договор образовании по образовательным программам дошкольного образования между школой и родителями (лицами их заменяющими); Коллективный договор; Основная образовательная программа; Штатное расписание Учреждения; Правила внутреннего трудового распорядка; Положение о Педагогическом совете; Годовой план работы Учреждения; Положение о режиме занятий обучающихся; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений (законными представителями) между МБОУ «Школа № 99» и родителями несовершеннолетних обучающихся; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Правила приема граждан; Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся; и др.

III. Оценка кадрового состава

Основу нашего педагогического коллектива составляют высококвалифицированные, опытные учителя, которые обладают высокими профессиональными качествами, организаторскими способностями, владеющие современными методиками и технологиями преподавания предметов.

В учебном процессе по реализуемым образовательным программам принимает участие 33 работника учреждения, из них: руководящих работников - 3 человека, учителей - 15 человек, 1 педагог-библиотекарь, 1 социальный педагог, 4 воспитателя дошкольных групп. Обеспеченность педагогическим кадрами в школе составляет 100%. 80% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. Средний возраст педагогов 42 года.

Характеристика учительских кадров

Показатели	Показат	ели ОУ
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	25	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	14	100%
внешние совместители 🗆 Учителя	3	12%
Учителя с высшим образованием, из них:	10	71,4%
с высшим педагогическим	10	71,4%
с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя со средним специальным образованием, из них:	4	28,6%
с педагогическим	4	28,6%
с непедагогическим, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя с н/высшим образованием	0	0%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	10	82,4%
высшая категория	1	5,9%
первая категория	10	76,5%

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы.

Повышение квалификации педагогических работников школы через курсовую подготовку проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2022 году из 17 педагогических работников КПК прошли 10 человек; 2 педагога получил диплом о профессиональной переподготовке. Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование», «Учитель физики».

Третий учебный год школа работала над темой «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС».

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- -повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических кадров;
- работа методических объединений и творческих групп педагогов;
- самообразовательная деятельность педагогов;

Руководят методической работой в школе заместители директора по учебной и воспитательной работе и руководители методических объединений. В школе работают 4 методических объединения:

№	Методическое объединение	Руководитель	Количество педагогов
1	МО учителей начальных классов	О.А. Кузнецова	4
2	МО учителей гуманитарного цикла	О.М. Сутырина	5
3	МО учителей естественнонаучного цикла	Н.И. Кадашева	6
4	МО классных руководителей	А.А. Барабошкина	9

Методические объединения продолжали работу над следующими методическими темами:

МО гуманитарного цикла:

Развитие профессиональной компетенции учителя, преподающего гуманитарные дисциплины в условиях реализации ФГОС.

МО естественнонаучного цикла:

Развитие самообразовательных умений на уроках биологии, химии, географии, технологии и изобразительного искусства как путь к личностному росту учащихся через здоровьесберегающие факторы.

МО учителей начальных классов:

Развитие профессиональной компетенции учителей начальных классов по формированию УУД учащихся начальной школы в рамках ФГОС.

МО классных руководителей:

Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей как средство повышения эффективности воспитательной работы по формированию личности школьника в условиях реализации ФГОС. В 2020 году педагоги школы активно включились в реализацию Концепции развития системы общего образования г. Нижнего Новгорода через участие в школьно-университетском кластере. Целью является повышение качества обучения через профессиональное самообразование педагога, использование современных образовательных технология и включенность родителей в учебно-воспитательный процесс. **Предполагаемые результаты:**

- 1. Повышение качества обучения до 40%.
- 2. Самообучающийся учитель самообучающийся ученик.
- 3. Создание банка педагогических технологий.
- 4. Увеличение доли родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс.
- 5. Разработка корпоративной модульно-компетентностной программы.

В соответствии с перспективным графиком аттестации все педагогические работники проходят аттестацию в заявленные сроки. Все педагогические работники, заявленные в 2022 году, аттестацию прошли.

Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж более 20 лет, то есть опытные, знающие, стабильно-работающие специалисты, которые являются наставниками молодых педагогов, но также 33% молодых педагогов, чей стаж не превышает 5 лет, а это значит, педагогический коллектив постоянно обновляется, на смену стажистам приходит новое поколение педагогов, людей творческих, идущих в ногу со временем, способных быстро ориентироваться в постоянно меняющейся информационной среде.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы находится в одном помещении, имеет абонемент и места для чтения. Библиотека оснащена компьютером, выходом в Интернет - рабочие место педагога-библиотекаря, МФУ. В зоне мест для чтения библиотеки обучающиеся имеют возможность работать со справочной и другой научно-справочной литературой при подготовке сообщений, рефератов и докладов по разным учебным предметам.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, методической, литературоведческой, научной, справочной, художественной и др. литературы), электронных документов, аудио-и видеокассет.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных предметов. Фонд библиотеки школы на 01.01.2022 года составляет 6 167 экземпляров, в том числе учебники — 4 465 экземпляра. Учебники для начальной и основной школы новые, соответствуют ФГОС.

В школьной библиотеке проводится работа по внедрению системы «АВЕРС: Школьная библиотека», с помощью которой создаются электронные каталоги. Ведется работа по созданию электронной библиотеки по всем общеобразовательным предметам. Имеются УМК (учебно-методические комплексы), электронные приложения к учебникам и электронные учебные пособия в виде фильмов и информационного программного материала.

В работе библиотеки наблюдается принцип цикличности в проведении мероприятий. Библиотека школы принимает участие во всех мероприятиях, проводимых в школе. Кроме этого, школьная библиотека осуществляет взаимодействие с районными библиотека им. Кольцова и им. Бажова, организацию совместных мероприятий по передвижению чтения, пропаганду здорового образа жизни и литературных и краеведческих мероприятий.

V. Оценка материально-технической базы

Большую поддержку в повышении качества образования оказывает материально-техническая база, которая постоянно обновляется. Кабинеты начальной и основной школы оборудованы согласно требованиям ФГОС, соответствуют современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса. В образовательном учреждении имеется спортивный зал, медицинский кабинеты, столовая, библиотека, кабинет обслуживающего труда, мастерская

технического труда, что дает возможность для организации занятий обучающихся в урочное и внеурочное время.

На создание нового образовательного пространства большое влияние оказывает развитие информационного пространства на базе современных ресурсов и технологий. В школе имеется кабинет информатики, отвечающий современным требованиям, медиатека. Общее количество периферийного оборудования — 39 единиц. В трех предметных кабинетах установлена интерактивные доски, мультимедийное оборудование (принтеры, сканеры, цифровые микроскопы, документ-камеры, МФУ, ксероксы, web — камера, цифровой микроскоп). 100% педагогов используют в организации учебной деятельности информационно-коммуникативные технологии, которые прививают школьникам навыки самостоятельного и непрерывного обучения. Локальная сеть, работающая в школе, позволяет персонифицировать программную среду каждого ученика на любом рабочем месте, внедрить Интернет-технологии в учебный процесс, использовать глобальную информационную сеть в качестве всемирной библиотеки.

Принято на педагогическом совете протокол № 3 от 25.01.2023

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Camoo	следованию	T	T
		Единица	
	Показатели	измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	213
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	110
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек /процент	45/24,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	балл	0

1.10	Численность (удельный вес) численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	человек/процент	0 /0%
1.11	Численность (удельный вес) численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	человек/процент	0 / 0%
1.12	Численность (удельный вес) численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	человек/процент	0 /0%
1.13	Численность (удельный вес) численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	человек/процент	0 /0%
1.14	Численность (удельный вес) численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	человек/процент	0 / 0%
1.15	Численность (удельный вес) численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	человек/процент	0/0%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/процент	0/0%
1.17	Численность (удельный вес) численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	человек/процент	0 /0%
1.18	Численность (удельный вес) численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/процент	653 человек / 78%
1.19	Численность (удельный вес) численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/процент	0 /0%
1.19.1	– регионального уровня	человек/процент	0 /0%
1.19.2	 федерального уровня 	человек/процент	0 /0%
1.19.3	– международного уровня	человек/процент	0 /0%

1.20	Численность (удельный вес) численности учащихся получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/процент	0 /0%
1.21	Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/процент	0 /0%
1.22	Численность (удельный вес) численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/процент	0 /0%
1.23	Численность (удельный вес) численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек /процент	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		17
1.25	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		13/76,5%
1.26	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /процент	13/76,5%
1.27	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		4/30%
1.28	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		6/23,5%
1.29	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /процент	14/82,4%
1.29.1	— высшая	человек /процент	1 /5,9%
1.29.2	– первая	человек /процент	13/76,5%
1.30	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /процент	·
1.30.1	– до 5 лет	человек /процент	2/10%
1.30.2	– свыше 30 лет	человек /процент	5/35%

1.31	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /процент	2/10%
1.32	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /процент	7/35%
1.33	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /процент	17/100%
1.34	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /процент	17/100%
2.	Инфраструктура	<u> </u>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	с обеспечение6м возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	с медиатекой		да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, в общей численности обучающихся	человек /процент	213/100%

	2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	КВ. М	5,5 кв.м
--	-----	---	-------	----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

