



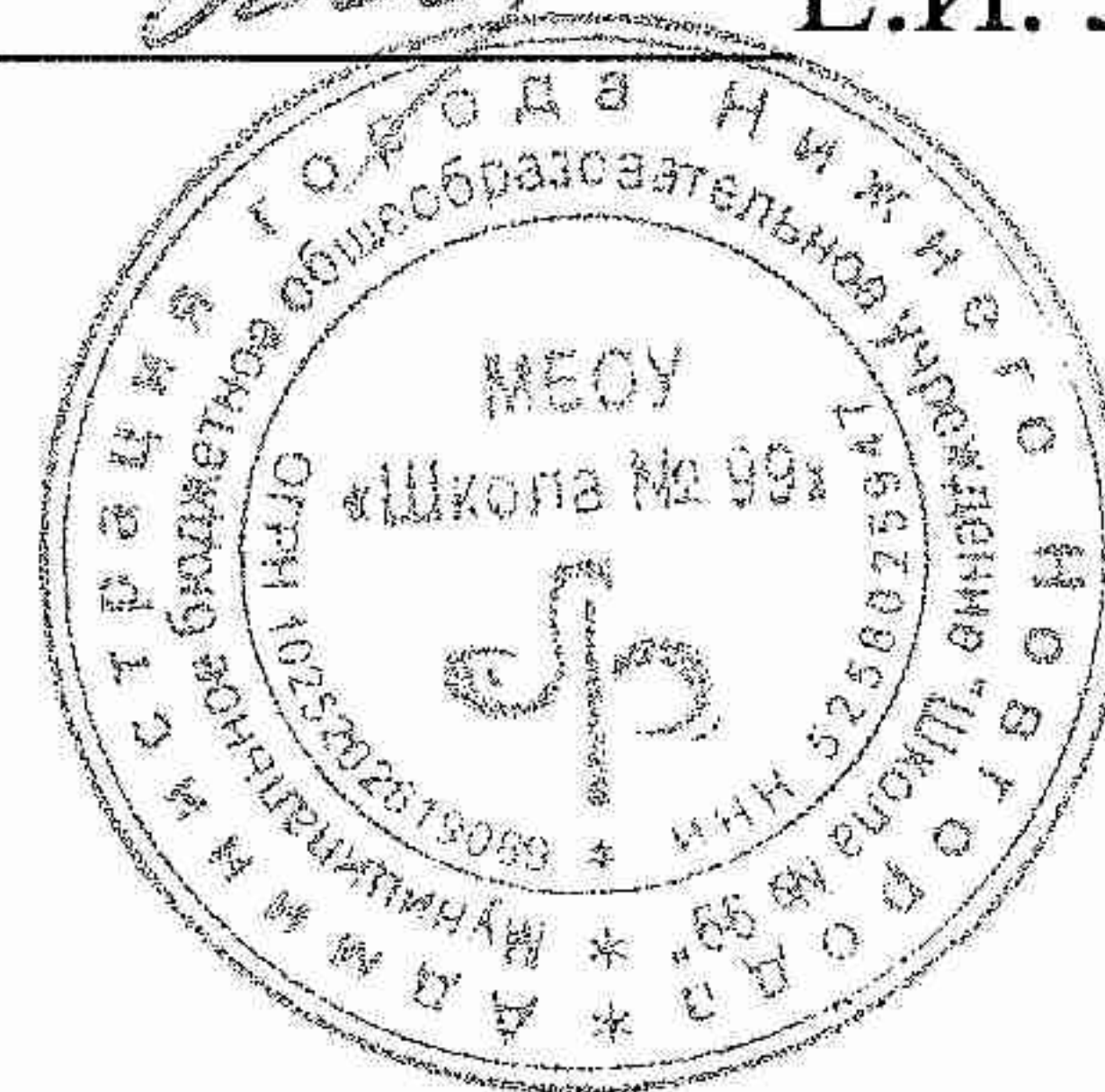
**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 99»**

**ПРИНЯТА**  
на заседании Управляющего совета  
22 марта 2022 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
от 22 марта 2022 года  
№ 86-О  
Директор

*Лазарева*  
Е.И. Лазарева



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

**«НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ И  
КУЛЬТУРНЫХ БАРЬЕРОВ»**

Нижний Новгород  
2022 г.



**Цель реализации программы:** обеспечение возможности получения учащимися с языковыми, культурными барьерами качественного образования.

**Задачи реализации программы:**

- Выявить обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
- Снизить языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
- Приобщить учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языку.
- Воспитывать интерес и уважение к государственному (русскому) языку.

**Целевые показатели:**

- Количество (доля) обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%
- Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами.
- Количество (доля) обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвященных русскому языку.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2021-2022	2022-2023
1	Количество обучающихся-мигрантов	чел.		
2	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	%		
3	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения	%		
4	Наличие	да/нет		



	индивидуальных образовательных маршрутов			
5	Наличие дополнительных занятий для обучающихся-мигрантов	да/нет		
6	Обеспечение ОО педагогическими кадрами	да/нет		
7	Количество обучающихся-мигрантов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	чел.		
8	Количество (доля) обучающихся-мигрантов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, получивших аттестат об основном общем образовании	чел.		

**Методы сбора и обработки информации:**

- Наблюдение, анкетирование.
- Тестирование.
- Посещение уроков, мероприятий.



### **Сроки реализации программы:**

I этап 01.01.2022 г. – 30.05.2022 г.

II этап 01.09.2022 г. -30.12.2022 г.

### **Мероприятия по достижению цели и задач:**

- Привлечение учащихся к участию в Днях русского языка и Славянской письменности, конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.
- Организация дополнительных занятий по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
- Организация мероприятий внеурочной деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и есть проблемы с его усвоением.

### **Ожидаемые результаты:**

- Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличностного общения.
- Повышение интереса и уважения к государственному (русскому) языку.
- Активное участие учащихся и родителей в мероприятиях, посвященных русскому языку.

**Исполнители:** администрация и педагогический коллектив школы

**Приложение:** Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

<b>№ п/п</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выявление	Создание списков	сентябрь	заместитель



	обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров	детей, слабо владеющих русским языком.  Родительские собрания, консультации, рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком.	2021г	директора Серова Н.Ю.,  классные руководители
2	Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	Организация дополнительных занятий по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным.	в течение года	учителя русского языка и литературы
3	Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	Классные часы, беседы, занятия по внеурочной деятельности, коллективно-творческие дела как условие для эффективного речевого и коммуникативного развития и воспитания	по плану школы на 2022 г.	заместитель директора Спирина Д.В., классные руководители



		<p>школьников.</p> <p>Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковому многообразию</p>	<p>февраль-март 2022 г.</p>	<p>Педагог-библиотекарь Сутырина О.М.</p>
4	<p>Привлечение учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языку</p>	<p>Организация совместной внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся</p> <p>Праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры.</p>	<p>в течение срока реализации программы</p> <p>май 2022 г.</p>	<p>заместитель директора Спирина Д.В., классные руководители</p> <p>учителя русского языка и литературы</p>